

Критерий 4.1.1 Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учётом специфики педагогических условий

**Отзыв
о мастер-классе,
проведённом на ГМО учителей 4-ых классов учителем начальных классов
МБОУ СОШ №12 З.К.Алирзаевой**

24 августа 2023г. в рамках программы городских методических заседаний по плану ГУО на базе МБОУ СОШ№12 Алирзаева З.К. -учитель начальных классов МБОУ СОШ№12, провела мастер-класс по теме: «Литературный ковер».

Мастер-класс преследует цель: научить младших школьников осмысленной и результативной работе с текстом, т.е. максимально содействовать формированию у школьников навыков смыслового чтения. Задания, подобранные для мастер-класса, способствуют формированию у младших школьников элементов читательской грамотности.

Обучение смысловому чтению нужно проводить в системе, постепенно усложняя приёмы, способы чтения и обработки информации от класса к классу, используя не только художественные, но и научно-популярные тексты. Все задания носят разноуровневый характер, тем самым учитель показывает как правильно организовать на уроках в начальной школе дифференцированный подход к учащимся.

Цветовые гаммы карточек также привлекают внимание учащихся, тем самым повышая познавательную активность младших школьников.

На мастер-классе по теме: «Литературный ковер», проведенном Алирзаевой З.К., мы рассмотрели приемы:

- Прием «Проба пера» или «Словотворение»
- Прием «Модульный план»
- Прием «Двойной дневник»
- Приём «ТАСК-анализ» (Тезис — Анализ — Синтез — Ключ)
- Прием «Древо мудрости»

Все приемы с применением разноуровневых заданий способствуют развитию читательской функциональной грамотности и подготовке к ВПР по русскому языку и литературному чтению.

Керимова А.Ф.- учитель начальных классов МБОУ СОШ№20

