

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 5
от «29» марта 2023г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «СОШ №12»
З.М. Алиева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 12» имени Н.Ш.
Казиахмедова городского округа «город Дербент»
Республики Дагестан
за 2022 год*

	Содержание	стр
I	Аналитическая часть	2-29
	1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
	1.2. Оценка системы управления организацией.	4-9
	1.3. Оценка образовательной деятельности.	10-15
	1.4. Анализ результатов независимой диагностики.	15-16
	1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах	17-24
	1.6. Воспитательная работа.	24-29
II.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
	2.1. Анализ образовательного уровня педагогов.	29-30
	2.2. Анализ педагогического состава.	30-31
	2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.	31
III.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	31-32
IV.	Оценка материально-технической базы.	32-33
V.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33-39

I. Аналитическая часть

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средней общеобразовательной школы №12» имени Н.Ш. Казиахмедова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан соблюдались следующие принципы:

Структура представленного отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12, подходы к анализу результатов соответствуют «Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации», (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Самообследование МБОУ «СОШ№12» провели в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» имени Н.Ш. Казиахмедова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан
Руководитель школы	Алиева Зарема Магомедовна
Адрес организации	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, улица Расулбекова, 18
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	начальное общее образование -4 года; основное общее образование-5 лет; среднее общее образование -2 года
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	sosh12derbent@ yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Дербентское городское управление образования»
Дата создания	1988 год
Лицензия	В апреле 2017 года получена новая лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия05Л01 №0003297, регистрационный номер 8903 от 11.04.2017г выдана Министерством образования и науки Республик Дагестан)
Свидетельство о государственной аккредитации	Было получено 13 марта 2017 года, регистрационный номер 5697, Серия 05А01 № 0000463
Сайт МБОУ СОШ №12	https://g12.dnbsciobhr.ru

МБОУ «СОШ №12» (далее – школа) была построена в новом микрорайоне г. Дербент в 1988 году.

МБОУ «СОШ № 12 им. Н.Ш. Казиахмедова» (далее – Школа) расположена на окраине г. Дербент, площадь нежилого помещения составляет 7539,9, имеет земельный участок площадью 22142 кв.м. Здание школы состоит из 1 корпуса, здание 3-х этажное. Имеется спортивная площадка.

Территория Школы граничит: с жилой зоной (частный сектор), с МДОУ «Д/с Улыбка», парк им А. Исрафилова. Территория Школы благоустроена, огорожена и освещена по всему периметру. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Расулбекова,18 и 345 ДСД, по которым организовано двухстороннее движение транспортных средств.

Вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1.2. Оценка системы управления организацией

В ходе самообследования ОУ определено, что деятельность велась в соответствии с программой развития МБОУ СОШ№12, опираясь на результаты анализа работы школы за 2022 год.

Цель педагогического коллектива связана с созданием образовательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала каждого обучающегося, как необходимое условие достижения образовательного результата. Вся педагогическая деятельность строится на основании нормативно-правовых документов. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№12 строится на основании следующих документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устава МБОУ «СОШ№12».
- Лицензии на право ведение образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (№000329).
- Свидетельства о государственной аккредитации (№0000463); Приказов и распорядительных актов Министерства образования, науки и инновационной политики РФ.
- Локальные акты МБОУ СОШ№12(положения, приказы, распоряжения).

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №12 в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ№12 осуществляет директор школы. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель общеобразовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Методический совет координирует всю методическую работу: предметно-цикловых МО, временных и постоянных действующих творческих, проблемных групп педагогов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления представляет собой единый механизм взаимодействующий для достижения единого результата и представлен четырьмя уровнями управления: стратегический, тактический, оперативный, исполнительский.

Для реализации цели усилия администрации и коллектива школы были направлены на решение следующих задач:

- продолжать работу по созданию условий для получения обучающимися разноуровневого, базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного (общего), среднего общего образования на уровне требований ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечить качественную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА(ОГЭ,ЕГЭ);
- формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществить процедуру оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- продолжать работу по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие у учителей потребности в перестройке собственной деятельности, активизации деятельности методических объединений и в целом методической работы в школе;
- продолжать программу развития школы на основе системно- деятельностного подхода , гуманистического, личностно- ориентированного подхода в учебно-воспитательном и управленческом процессах;
- продолжать работу над повышением уровня качества образования через новые подходы к урочной деятельности через индивидуализацию в обучении;
- продолжать работу над совершенствованием урочного занятия, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированного подхода к обучающимся, планомерной и постоянной организации работы с одаренными детьми, а также усиление работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- работать над повышением квалификации педагогов;
- продолжать реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формировать ключевые компетенции обучающихся через развитие;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрить в практику работы всех учителей-предметников технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- пополнять дидактическим материалом, соответствующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников, и их профессионального уровня;
- совершенствовать систему управления школой через новые подходы в управленческой деятельности;
- совершенствовать систему информатизации школы.

1.2. Оценка системы управления организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление руководства учебным заведением и педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы в ней; ✓ организация административно-хозяйственной деятельности учреждения; ✓ обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования; ✓ утверждение учебных планов и календарных графиков на год; ✓ осуществление контроля за выполнением учебных планов и программ; ✓ утверждение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, прочих локальных актов и учебно-методических пособий; ✓ утверждение учебного расписания, графиков работы и отпусков, тарификационных списков; ✓ утверждение штатного расписания и структуры образовательного учреждения; ✓ определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие образовательного учреждения; ✓ осуществление подбора, приема и расстановки педагогических кадров; осуществление контроля за исполнением возложенных на персонал школы обязанностей; ✓ формирование контингента обучающихся и обеспечение безопасности их жизни и здоровья во время осуществления образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод; ✓ контроль за качеством знаний и поведением учащихся; ✓ контроль организации содержательной и полноценной внеклассной/внешкольной работы; ✓ организация работы учебного заведения с родительским комитетом и родителями учеников; ✓ обеспечение правильного ведения делопроизводства, документации, своевременного составления отчетности; ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства, квалификации и карьерного роста педагогического состава образовательного учреждения; ✓ обеспечение эффективного сотрудничества и взаимодействия с общественностью, органами местного самоуправления; ✓ обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований и финансовых средств, поступающих из иных источников; ✓ обеспечение пополнения, учета и сохранности методических пособий, материалов и документации; решение вопросов административного, кадрового, финансового, хозяйственного плана в рамках своих полномочий;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ представление педагогов и других сотрудников школы к поощрениям/наградам за отличие в работе; наложение взысканий на сотрудников за определенные нарушения (в пределах своей компетенции); ✓ несение ответственности за соблюдение коллективом школы правил; ✓ техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требований и т.д.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; ✓ содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан *методический совет*, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- организация работы предметных школьных методических объединений (ШМО);
 - ШМО учителей начальных классов(1 класс);
 - ШМО учителей начальных классов(2 класс);
 - ШМО учителей начальных классов(3 класс);
 - ШМО учителей начальных классов(4 класс);
 - ШМО классных руководителей;
 - ШМО родных языков;
 - ШМО русского языка и литературы;
 - ШМО химии и биологии;
 - ШМО математики и информатики, физики;

- ШМО иностранных языков;
- ШМО истории и географии;
- ШМО трудового обучения, музыки и ИЗО;
- ШМО физического воспитания и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

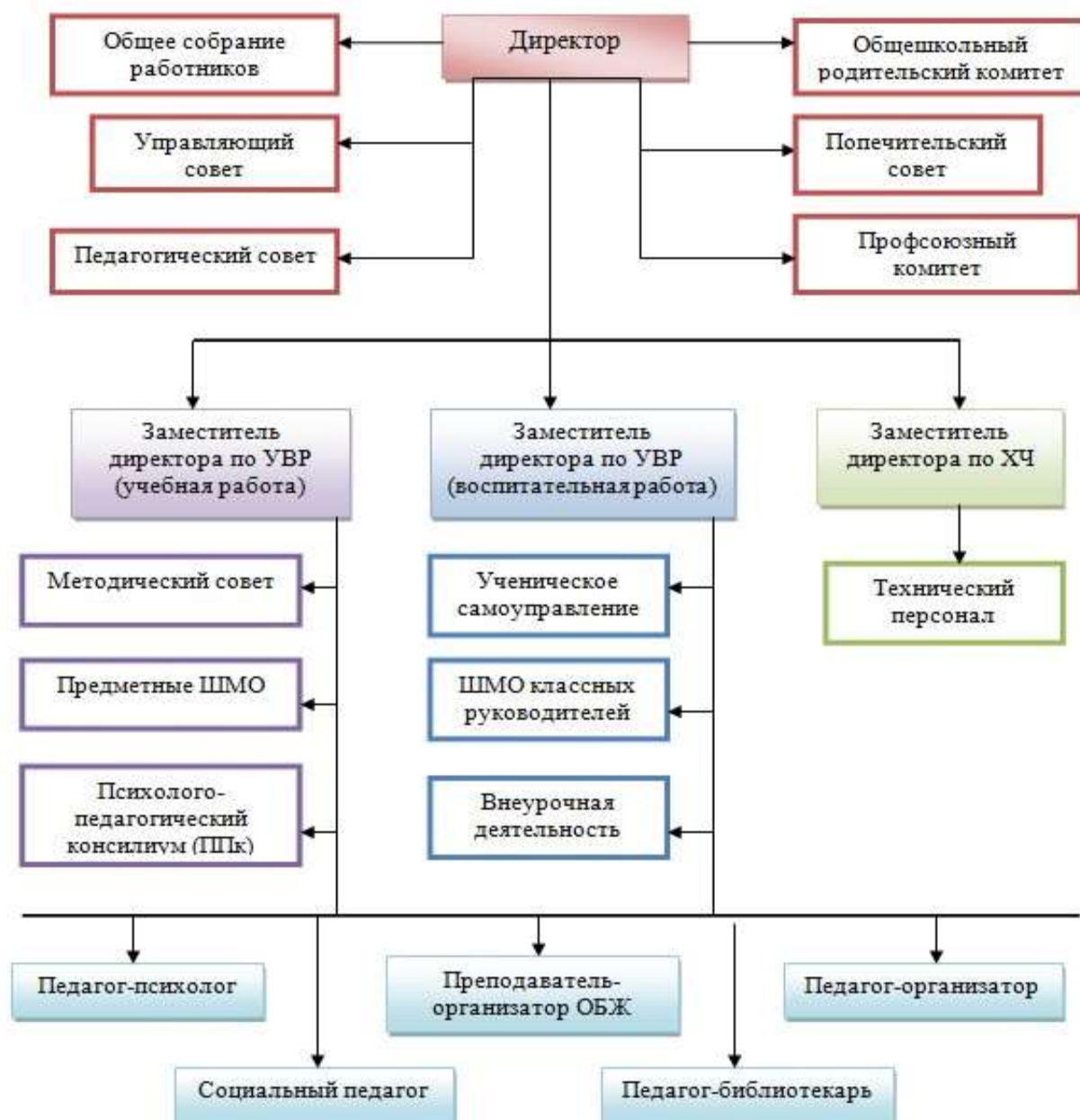
Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк).**

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует **социально-психологическое сопровождение (СПС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами: – изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства;

- контроль расходования внебюджетных средств;
- материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей;
- реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы; – организация питания школьников;
- организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных;
- установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.



ВЫВОД: По итогам 2022 года система управления МБОУ «СОШ №12» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– **Начальное общее образование (НОО)**, 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– **Основное общее образование (ООО)**, 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– **Среднее общее образование (СОО)**, 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности

Отчетный период	Распределение обучающихся по классам											
	Численность обучающихся, чел.											
	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11кл	всего
2019-2020	148	134	136	132	135	130	90	108	82	33	35	1164
2020-2021	183	165	146	148	148	147	139	91	110	45	32	1354
2021-2022	189	187	180	153	161	152	162	153	98	64	37	1536

Образовательные результаты. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся . Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1164	1354	1536	1642
	– начальная школа	550	642	709	763
	– основная школа	545	635	726	777
	– средняя школа	68	77	101	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-	
	– начальная школа	–	–	-	
	– основная школа	-	1	-	
	– средняя школа	–	4	1	
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	14	11	8	
	– средней школе	7	8	10	

Анализ результативности обучения за последние три года.

Сравнительный анализ качества знаний учащимися 2-4-х классов программ **начального общего образования** за последние три учебных года показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	Отличников	Хорошистов	% качества	% успеваемости
2019-2020	550	550	0	59	183	60	100
2020-2021	642	642	0	72	200	59	100
2021-2022	709	709	0	78	227	59	100

Как видно из представленного анализа качества знаний учащихся и успеваемость начальной школы не изменились.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		кол-во	%	С отметками «4»и«5»		С отметками «5»		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%						
2	187	187	100	84	45	29	16	0	-	0		0	
3	180	180	100	81	45	24	13	0		0		0	
4	153	153	100	62	41	25	16	0		0		0	
Итого	520	520	100	227	44	78	15	0		0		0	

Успеваемость по итогам минувшего года составила 100%,

Основное общее образование. Результативность образовательного процесса за последние 3 года

Учебный годы	Уровень обученности	Уровень успешности	Кол-во учащихся отличников	Кол-во учащихся хорошистов
2019-2020	100%	46%	66	185
2020-2021	99,8%	44,3%	64	217
2021-2022	100%	34%	56	190

Данная таблица свидетельствует о том, что наблюдается снижение результатов освоения знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец декабря 2022 года

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		кол-во	%	С отметками «5»		С отметками «4»и «5»		кол-во	%	кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%				

				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
5	153	152	99,5	17	11,1	54	35,3	-	-	1	0,5
6	160	159	99,3	13	8,1	39	24,4	-	-	1	0,7
7	157	156	99	9	5,7	40	25,5	-	-	1	1
8	154	152	98,7	8	5,2	36	23,4	1	0,6	1	0,6
9	153	142	92,2%	11	7,2	22	14,4	-	-	11	7,8%
Итого	777	771	99,2	58	7,5	191	24,6	1	0,13	15	1,9

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Среднее общее образование. Результативность образовательного процесса за последние 3 года

Учебный годы	Уровень обученности		Кол-во учащихся отличников	Кол-во учащихся хорошистов
2019-2020	100%	57%	12	27
2020-2021	95%	53,2%	20	21
2021-2022	95%	53%	34	20

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» на конец декабря 2022года

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2022 год				Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		кол-во	%	С отметками «5»		С отметками «4»и«5»		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%						
10	48	41	85	3	6,3	13	27	0	0	7	14,6	-	-
11	54	54	100	10	19	19	35	0	0	-	-	-	-
Итого	102	95	93	13	13	31	30,3	0	0	7	6,7	-	-

Образовательные результаты выпускников 9,11 классов в 2020-2022гг.

Все обучающиеся 9-х классов в 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ№12» были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 9-х классов в 2022году сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2022 г

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2020 году не проводилась.

Распределение отметок ОГЭ-9 по русскому языку за 2021г

	Количество выпускников	Непреодолели минимальный порог	% качества	% обученности	Средний балл
2021	109	0	87,1	100	4,5

Распределение отметок ОГЭ-9 по математике за 2021г

	Количество выпускников	Не преодолели минимальный порог	% качества	% обученности	Средний балл
2021	109	0	76,1	100	4,0

Результаты ОГЭ за 2022г

№	Предмет	Всего	Не преодолели минимальный порог	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Русский язык	99	0	63	24	12	100	88	4,5
2	Математика	99	0	28	54	17	100	82	4,1
3	Общество	80	0	7	46	27	100	66	4
4	Английский язык	2	0	1	0	1	100	50	4
5	Информатика	19	0	0	8	11	100	42	3,4
6	Литература	1	0	0	1	0	100	100	4
7	География	4	0	0	2	2	100	67	3,3
8	Химия	11	0	5	5	1	100	91	4,4
9	Биология	40	0	3	32	5	100	88	4
10	История	30	0	7	20	3	100	90	4
11	Физика	5	0	0	3	2	100	60	4

Высокие результаты, полученные в ходе сдачи ГИА, свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся, об их системности знаний, о качественном овладении комплексными умениями, об их способности выполнять задания повышенного уровня. Обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации, показали результат выше годовых отметок по русскому языку, что показывает на правильный выбор учителями-предметниками форм и методов подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, нацеливая их на качественную сдачу ГИА-9.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2022г

Предметы	2020г				2021г				2022г			
	все го	успев аемос ть	Каче ство	Сред ний балл	все го	успева емость	Каче ство	Сред ний балл	все го	успева емость	Каче ство	Средн ий балл
Русский язык	35	96,6	86,2	43	31	100	87,1	71	38	97,4	78,3	72
Математика (проф)	6	83,3	0	6,8	9	77,8	22,2	44,1	5	67	60	45

Общество	12	91,7	42	28,3	13	85	38,5	35	14	71,4	51,3	55,3
Английский язык	2	100	50	60	1	100	100	66	6	100	67	66
Информатика	2	0	0	3	4	100	75	58,3	3	100	33,3	54
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	12	66,7	42	23,3	10	80	50	48,2	18	61,1	44	56,7
Биология	12	83,3	27,3	25,1	12	92	33	33	19	95	58	60
История	6	83,3	50	24,5	6	100	33,3	47,3	8	86	38	45,4
Физика	0	0	0	0	3	100	0	43	2	50	0	29
Русский язык (ГВЭ)	0	0	0	0	2	100	100	4,5	0	0	0	0
Математика (ГВЭ)	0	0	0	0	2	100	100	4	0	0	0	0
Математика (Б)									33	100	79	4,3

В 2022 году ЕГЭ сдавали 38 выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 1 из 38 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не сдал ГИА по русскому языку.

ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд **проблем**:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ослабленный интерес родителей (законных представителей) к подготовке ГИА.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью

организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

1.4. Анализ результатов независимой диагностики.

Мониторинг ВПР (4-8 кл) за три года (2019-2022г.г.)

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
Русский яз	4кл	-	-	-	100	73	4	-	-	-
	5 кл	96	61	3,7	97,3	67,3	3,8	91,2	54	3,6
	6 кл	98	58	3,6	97	65	3,8	92	45	3,5
	7 кл	90	49	3,4	95	46	3,5	92	44	3,4
	8 кл	92	57	3,4	91	57,3	3,6	92	40	3,4
Итого		94	56	3,5	96,1	61,7	3,7	91,8	46	3,5
Математика	4кл	-	-	-	100	73	4,1	-	-	-
	5 кл	97	66	3,9	100	90	4,4	96	48	3,5
	6 кл	95	57	3,8	98	50,3	3,6	96	51	3,5
	7 кл	96	38	3,4	95	33	3,3	98	43	3,5
	8 кл	90	47	3,5	90,1	47,3	3,5	99	31	3,4
Итого		95	52	3,6	98	64,1	3,9	97,3	43	3,5
История	5 кл	-	-	-	98,6	63	4,6	99	62	3,9
	6 кл.	100	51	3,6	98	65	3,8	100	71	3,8
	7 кл.	100	67	4,1	100	69	3,9	100	64	3,9
	8 кл	100	66	3	95,8	38,2	3,9	100	66	3,9
Итого		100	61	3,6	98,1	59	4	99,8	66	3,9
Биология	4кл				100	75	4	-	-	-
	5 кл	95	74	3,3	97,3	57,4	3,6	97,2	35	3,4
	6 кл.	94	43	3,3	97	62	3,7	97	69	3,7
	7 кл.	95	55	3,6	100	55	3,6	100	36	3,4
	8 кл	96	49	3,6	100	71,1	3,9	92	54	3,6
Итого		95	55	3,5	98,6	68,2	3,9	97	49	3,5
География	6 кл	-	-	-	100	74	4,1	100	63	3,7
	7 кл.	96	72	3,8	97	55	3,6	98	44	4
	8 кл.				100	47,1	3,6	100	43	3,5
Итого		96	72	3,8	99	59	3,8	99	50	3,7
Обществозна ние	6 кл	--	-	--	98	49	3,5	97	36	3,4
	7 кл.	100	62	4	98	38	3,4	100	47	3,6
	8 кл.	100	56	3,8	100	26,3	3,3	100	49	3,6
Итого		100	59	3,9	98,7	37,8	3,4	99	44	3,5
Физика	7 кл	-	-	-	94	34	3,4	100	63	3,7
	8 кл	95	53	3,6	96,4	57,1	3,8	95	59	3,8
Итого		95	53	3,6	95,2	45,6	3,6	98	61	3,75
Англ.яз	7 кл.	-	-	-	100	58	3,8	-	-	-
	8 кл	100	60	3,7	100	52,4	3,5	100	54	3,7
Итого		-	-	-	100	55,2	3,7	100	54	3,7

Химия	8кл	-	-	-	100	52,4	3,5	95	71	3,8
-------	-----	---	---	---	-----	------	-----	----	----	-----

Осенью 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий и текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних

1.5. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

	2020г.		2021г.		2022г	
	чел	%	чел	%	чел	%
	640	55	853	63	979	64
Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:						
муниципального уровня						
победителей	46	4	23	1,7	19	1,2
призеров	41	3,5	72	5,3	55	3,6
регионального уровня						
победителей	23	2	7	0,52	4	0,3
призеров	13	1,12	25	1,8	4	0,3
федерального уровня						
победителей	2	0,17	1	0,07		
призеров			2	0,15	1	0,07
международного уровня						
победителей			1	0,07		
призеров			1	0,07		
онлайн				64		75

Высокая активность и результативность обучающихся в олимпиадах школьного и муниципальных уровней, но низкая активность и результативность участия на региональном уровне. Повысился уровень участия обучающихся в научно-практических днях науки и творчества, муниципальных конкурсах, есть выход для участия на региональный уровень. Динамика результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах повысилась благодаря повышению мотивации обучающихся через индивидуальную деятельность педагогов с одаренными обучающимися. А также, через конкретную направленность на проектную и исследовательскую деятельность на курсах, в части формируемой участниками образовательного процесса в 1-8 классах и факультативных занятиях в 9-11 классах.

Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Можно отметить положительную динамику участия учителей и обучающихся образовательного учреждения в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах школьников. Обучающиеся школы и учителя-предметники принимают активное участие в

школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и выходят на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, подтверждая свои знания достойными результатами.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2019/2020 год

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	место
1.	Русский яз	Керимова Улдуз	победитель
2.	Технология	Карпов Михаил	победитель
3.	Технология	Алимирзаев Айваз	победитель
4.	Технология	Нурмагомедов Мавлудин	победитель
5.	Физкультура	Рамазанов Бегляр	победитель
6.	Астрономия	Алиева Гюльхалум	призёр
7.	Астрономия	Шейхов Руслан	призёр
8.	Английский язык	Рамазанова Анора	призёр
9.	Технология	Нурмагомедов Мавлудин	призёр
10.	Технология	Багиров Вагиф	призёр
11.	Технология	Гаджиев Саид	призёр
12.	Технология	Казиев Алим	призёр
13.	Обществознание	Алиева Гюльхалум	призёр
14.	Обществознание	Пашаева Кёнюль	призёр
15.	Обществознание	Ибрагимова Элина	призёр
16.	Биология	Теймурова Тамила	призёр
17.	Биология	Шихрагимова Алина	призёр
18.	Биология	Амирханов Ганафи	призёр
19.	География	Алиева Гюльхалум	призёр
20.	География	Поладова Эмира	призёр
21.	Математика	Гаджибрагимов Алим	призёр
22.	Экология	Гаджибрагимова Пери	призёр
23.	Физкультура	Эмирбеков Расул	призёр
24.	Физкультура	Пирметов Нариман	призёр
25.	Физкультура	Саидалиев Марат	призёр
26.	Физкультура	Раджабова Медина	призёр
27.	История Дагестана	Магомедова Амина	призёр
28.	Физкультура	Амаханов Руслан	призёр
29.	Русский язык	Алисултанова Амина	победитель
30.	Математика	Алисултанова Амина	призёр

Результаты республиканских предметных олимпиад 2019/2020 год

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	Место
1	Технология	Карпов Михаил	победитель
2	Технология	Алимирзаев Айваз	победитель
3	Технология	Нурмагомедов Мавлудин	призёр
4	Физкультура	Рамазанов Бегляр	призёр
5	Родной язык	Азимова Нияра	победитель

Результаты муниципальной олимпиады по математике «Пифагор»

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	Место
1	математика	Амирханова Фатима	победитель
2		Караханов Фариз	победитель
3		Амирханов Ганафи	победитель
4		Исрефилов Джамал	победитель
5		Чаранов Чаран	победитель
6		Гаджибрагимова Пери	победитель
7		Алисултанова Амина	победитель

Результаты муниципальной олимпиады по математике «Совенок»

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	Место
1	математика	Оруджев Мамед	победитель

Результаты муниципальной Математической олимпиады «Надежда»

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	Место
1	математика	Гаджимурадов Камиль	победитель
2		Алисултанова Амина	победитель
3		Сеферов Рамазан	победитель
4		Оруджев Мамед	победитель
5		Амирханова Фатима	победитель
6		Качаева Асия	победитель
7		Гаджиев Джалил	победитель

Результаты Республиканской математической олимпиады «Пифагор»

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	место
1.	математика	Амирханова Фатима	победитель
2		КарахановФариз	призёр
3		Амирханов Ганафи	призёр
4		ИсрефиловДжамал	призёр
5		ЧарановЧаран	призёр
6		Гаджиibraгимова Пери	призёр
7		Алисултанова Амина	призёр

Результаты муниципального этапа молодых исследователей «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. учащегося	место
1	Гаджиева Лейли	победитель
2	Меликова Алейся	победитель
3	Бабаева Амина	победитель
4	КадиеваБасират	призёр
5	Ибрагимова Заира	призёр
6	Алиева Гюльханум	призёр
Первые шаги в науку		
1	<u>МуртайбоваЭсмер</u>	победитель
2	<u>Рамазанов А.</u>	победитель
3	<u>Амирханова Фатима</u>	победитель
4	<u>Багирова Сабина</u>	победитель
5	<u>Амирханова Фатима</u>	призёр
6	<u>Багирова Сабина</u>	призёр
Моя малая Родина		
	Алиева Гюльхалум	победитель

Результаты республиканского этапа молодых исследователей «Шаг в будущее»

Ф.И.О. учащегося	место
Гаджиева Лейли	победитель
Бабаева Амина	призер

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 год

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	класс	место	Ф.И.О.учителя
1.	Астрономия	Нурмагомедов Мавлудин	11	призер	Велиханова Г.Г.

2.	Экология	Ибрагимова Элина	8 л	призер	Мурадова М.В.
3.	Русский язык	Алиева Гюльхалум	10 л	победитель	Гусейнова С.Н.
4.	Русский язык	Пашаева Кенюль	9 л	победитель	Рагимханова А.Н.
5.	Русский язык	Гаджиева Миная	7д	победитель	Рамазанова Э.Ш.
6.	Русский язык	Поладова Эсмירה	9 а	призер	Сеидова М.А.
7.	Обществознание	Пашаева Кенюль	9 л	призер	Агаев Р.А.
8.	Литература	ПоладоваЭсмירה	9 а	победитель	Сеидова М.А.
9.	Литература	Алиева Гюльхалум	10 л	призер	Гусейнова С.Н.
10.	Биология	Теймурова Тамила	10л	призер	Теймурова С.А.
11.	Биология	Гюльмагомедова Камилла	10 л	призер	Теймурова С.А.
12.	География	ПоладоваЭсмירה	9 а	победитель	Сеидова П.А.
13.	География	Пашаева Севиль	9 л	призер	Сеидова П.А.
14.	Математика	Урдуханов Урдухан	9 л	призер	Зотова Л.Г.
15.	Математика	Гюльмагомедова Камилла	10 л	призер	Гашимова В.П.
16.	Математика	Ильясова Безет	8 л	призер	Гашимова В.П.
17.	Право	Алиева Гюльхалум	10 л	призер	Касимова Г.А.
18.	Право	Гаджиева Лейли	8 м	призер	Гасанова Ф.А.
19.	Физкультура	Амаханов Руслан	8 м	призер	Сулейманова Г.К.
20.	Физкультура	Узденова Эльвира	9 л	призер	Сулейманова Г.К.
21.	Физкультура	Магомедова Сальмина	7д	призер	Сулейманова Г.К.
22.	МХК	Тельпарова Алина	9	призер	Гаджиева Х.К.
23.	МХК	Ибрагимова Элина	8 м	призер	Гаджиева Х.К.
24.	МХК	Миталимова Джамиля	7в	призер	Гаджиева Х.К.
25.	МХК	Багирова Сабина	7 д	призер	Гаджиева Х.К.
26.	Экономика	Алибеков Ренат	11	призер	Касумова К.Н.
27.	Обслуживающий труд	Раджабова Лейла	11	призер	Муталибова Г.М.
28.	Технология	НурмагомедовМавлудин	11	победитель	Дадашев А.Д.
29.	Технология	Рустамов Джамалудин	11	призер	Дадашев А.Д.
30.	Технология	Атакишиев Шамиль	10	призер	Дадашев А.Д.
31.	Технология	Карпов Михаил	10	призер	Дадашев А.Д.
32.	Технология	БагировВагиф	9	призер	Дадашев А.Д.
33.	Технология	Гюльметов Анвар	9	призер	Дадашев А.Д.
34.	Технология	Бабаев Назим	8	призер	Дадашев А.Д.
35.	Технология	Сеидов Сеидислам	7	победитель	Дадашев А.Д.
36.	Технология	Исаев Насрулла	7	призер	Дадашев А.Д.
37.	Информатика	Ильясова Безет	8	призер	Касумова К.Н.
38.	История Дагестана	Исрафилов Джамал	9	победитель	Агаев Р.А.
39.	Лезгинская литература	Шалбузов Орхан	11	призер	Курбанова Э.С.
40.		Вагидова Илиана	10	призер	Муталибова Э.М.
41.		ПоладоваЭсмירה	9	призер	Муталибова Э.М.
42.		Шалбузова Наиля	7	призер	Махмудова Р.А.
43.	Табасаранская литература	Балабеков Ризван	10	призер	Пашаева Н.Т.
44.		Шахмарданова Марина	9	призер	Шихрагимова З.Х.
45.		Гаджиева Миная	7	призер	Пашаева Н.Т.
46.	Лезгинский язык	Шалбузов Орхан	11	призер	Курбанова Э.С.
47.		Поладова Эсмירה	9	победитель	Муталибова Э.М.
48.		Шалбузова Наиля	7	призер	Махмудова Р.А.
49.	Табасаранский язык	Насуров Курбан	10	призер	Пашаева Н.Т.
50.		Гашимов Муталиб	9	призер	Пашаева Н.Т.
51.		Султанахмедова Динара	8	призер	Шихрагимова З.Х.
52.	Азербайджанский	Керимова Джейран	9	призер	Тагирова У.А.

	язык			
--	------	--	--	--

Результаты республиканского этапа ВсОШ 2020/2021 год

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	класс	место	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Поладова Эмира	9 а	призер	Сеидова М.А.
2.	Русский язык	Пашаева Кенуль	9 л	призер	Рагимханова С.Н.
3.	Биология	Теймурова Тамилла	10 л	призер	Теймурова С.А.
4.	Технология	Багиров Вагиф	9 л	призер	Дадашев А.Д.
5.	Технология	Атакишиев Шамиль	10	призер	Дадашев А.Д.
6.	Технология	Нурмагомедов Мавлудин	11	призер	Дадашев А.Д.

Результаты математической олимпиады «Шаг в науку» МКОУ ЮхаристальскаяСОШ

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	класс	место	Ф.И.О. учителя
1.	математика	Оруджев Мамед	6	2	Буржалиева Ж.Н.
2.		Шейхова Асият	10 л	лауреат	Гашимова В.П.

Результаты муниципальной олимпиады по математике «Совенок»

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	класс	статус	Ф.И.О. учителя
1.	математика	Агавердиев Амир	5	призер	Буржалиева Ж.Н.

Результаты муниципального этапа молодых исследователей «Шаг в будущее»

№	номинация	Ф.И.О. учащегося	класс	место	Ф.И.О. учителя
1.	Биомедицина	Гюльмагомедова Камилла	10 л		Исаева М.Р.
2.	Культурология	Теймурова Тамилла	10л	2	Исаева М.Р.
3.	Культурология	Исмаилова Сабина	10 л	2	Исаева М.Р.
4.	История	Бабаева Амина	10 л	2	Касимова Г.А.
5.	История	Тагиева Загидат	11 с-э	3	Гамзаева Ф.Г.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2021/2022 год

№	Предмет	Ф.И.О. уч-ся	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Астрономия	Алиева Иллаха Расмиевна	8б	призер	Гаджиева Г.Г
2	Астрономия	КазиеваСамиляРамиевна	8б	призер	Гаджиева Г.Г
3	Обществознан	Алиева Иллаха Расмиевна	8б	призер	Керимова А.Р
4	Экология	Алиева Иллаха Расмиевна	8б	победитель	Теймурова С.А.
5	Экология	АбасмирзоеваПериханум	7	призер	Теймурова С.А.
6	Литература	ПаладоваЭмираШаиговна	11а	Победитель	Абдиева З.В.
7	Литература	Ибрагимова Элина	10л	Призер	Рамазанова Э.Ш.
8	Литература	Алиева Иллаха Расмиевна	8б	Призер	Гусейнова С.Н.
9	Литература	Алисултанова Амина	7л	Победитель	Рагимханова А.Н.
10	Литература	АсланбековаМинаханум	7в	Призер	Байрамова Х.Д.
11	Русский язык	НадироваЗухра Тимуровна	10л	Призёр	Рамазанова Э.Ш.
12	Русский язык	Алиева Иллаха Расмиевна	8б	Призёр	Гусейнова С.Н.
13	Физкультура	Сулейманов Джамал	7б	Призёр	Сулейманова Г.К.
14	Информатика	ГаджибрагимовАлим	10л	Призёр	Касумова К.Н.
15	Английский язык	Алиева Иллаха	8б	Призёр	Исаева М.Р
16	Экономика	ПоладоваЭмира	11	Призёр	Вагидова А.Б.
17	Экономика	Пашаева Кенуль	11	Призёр	Вагидова А.Б.
18	Экономика	АбасмирзоеваПериханум	7	Призёр	Касимова Г.А.

19	Экономика	Расулов Хабиб	7	Призёр	Касимова Г.А.
20	Технология	НадиноваЗухра	10л	Призёр	Пашаева Н.Т.
21	Технология	АлимирзоеваАлия	8л	Призёр	Пашаева Н.Т.
22	Право	АбасмирзоеваПериханум	7	Победитель	Касимова Г.А.
23	Право	Бабаев Исмаил	7	Призёр	Касимова Г.А.
24	МХК	Пашаева Севиль	11	Победитель	Керимова Х.К.
25	МХК	Ибрагимова Элина	10	Призёр	Керимова Х.К.
26	МХК	Миталимова Джамиля	9	Призёр	Керимова Х.К.
27	МХК	Абдуллаева Фатима	7	Призёр	Керимова Х.К.
28	Биология	ПоладоваЭсмира	11	Призёр	Теймурова С.А.
29	Биология	Алиева Иллаха	8	Призёр	Теймурова С.А.
30	Биология	АбасмирзоеваПериханум	7	Призёр	Теймурова С.А.
31	История	Алиева Иллаха	8б	Призёр	Керимова А.Р.
32	География	ПоладоваЭсмира	11	Призёр	Сеидова П.А.
33	География	Рагимханов Исмаил	11	Призёр	Сеидова П.А.
34	География	Сеидов Сеид-Ислам	9	Призёр	Сеидова П.А.
35	География	КазиеваСамиля	8	Призёр	Мурадова Р.И.
36	Информационная безопасность	Рагимханова Исмаил	11	Победитель	Касумова К.Н.
37	Информационная безопасность	Яралиев Исрафил	9	Призёр	Пашаева Н.Р.
38	Информационная безопасность	Сеидов Сеид-Гасан	8	Призёр	Касумова К.Н.
39	Информационная безопасность	Бабаев Тамерлан	8	Призёр	Касумова К.Н.
40	Технология	УрдухановУрдухан	11	Победитель	Дадашев А.Д.
41	Технология	Багиров Вагиф	11	Победитель	Дадашев А.Д.
42	Технология	Бабаев Назим	10	Победитель	Дадашев А.Д.
43	Технология	Сеидов Сеид-Ислам	9	Победитель	Дадашев А.Д.
44	Технология	Исаев Насрула	9	Призёр	Дадашев А.Д.
45	Технология	Казаров Арслан	8	Победитель	Дадашев А.Д.
46	Технология	Алидаров Ибрагим	7	Победитель	Дадашев А.Д.
47	История Дагестана	Насруллаев Амир	8	Победитель	Гасанова Ф.А.
48	История Дагестана	Амирханова Фатима	9д	Победитель	Гасанова Ф.А.
49	История Дагестана	Мирзоев Имам	10л	Победитель	Вагидова А.Б.
50	Лезгинский язык	Урдухан Урдухан Рафикович	11л	Призёр	Махмудова Р.А.
51	Лезгинский язык	Пирметова Наира	10л	Победитель	Муталибова Э.М.
52	Лезгинский язык	Гаджиев Джалил Вагифович	9г	Призёр	Эмирбекова Л.Я.
53	Лезгинский язык	Гаджиева Азиза Фуадовна	8	Победитель	Курбанова Э.С.
54	Табасаранский яз	СаидмагомедоваЛеонелла	11а	Призёр	Шихрагимова З.Х.
55	Табасаранский яз	Гюлечова Мадина	10л	Призёр	Шихрагимова З.Х.
56	Табасаранский яз	Мутаибова Эсмер	9д	Призёр	Пашаева Н.Т.
57	Табасаранский яз	Демирова Фатима	8	Победитель	Пашаева Н.Т.
58	Табасаранский яз	Мамедов Абдула	7	Призёр	Исрафилова А.Х.
59	Азербайджанская литература	Алимарданова Фатмаханум	7	Призёр	Тагирова У.А.
60	Лезгинская литература	Пирметова Наира	10л	Призёр	Муталимова Э.М.
61	Лезгинская литература	Гаджиев Джалил	9г	Призёр	Эмирбекова Л.Я.

62	Лезгинская литература	Абдулкеримова Румина	8	Призёр	Курбанова Э.С.
63	Лезгинская литература	Гаджиева Азиза Фуадовна	7	Призёр	Махмудова Р.А.
64	Табасаранская литература	Саидмагомедова Леонелла	11а	Призёр	Шихрагимова З.Х.
65	Табасаранская литература	Гюлечова Мадина	10л	Призёр	Шихрагимова З.Х.
66	Табасаранская литература	Гаджиева Миняя	9д	Призёр	Пашаева Н.Т.
67	Табасаранская литература	ДемироваФатимат	8	Победитель	Пашаева Н.Т.
68	Функциональная грамотность	Команда «Лидеры»	7-8	Призёр	Керимова А.Р. Касимова Г.А.

Муниципальная олимпиада по математике «Совёнок» среди 5-6 классов

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Наставник
1	АсадуллаевАмиль	6в	Призёр	Пашаева Н.Р.
2	Пашаев Мурад	6в	Призёр	Пашаева Н.Р.

Муниципальный этап конкурса «Живая классика»

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Наставник
1	Абдуллаева Самира	5а	Призёр	Габибуллаева Ф.Н.

Муниципальный этап конкурса «Лучший чтец стихотворения Ф.Алиевой»

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Наставник
1	Ибрагимова Элина	10л	Призёр	Рамазанова Э.Ш.

Республиканская олимпиада на знание творчества Фазу Алиевой (приказ Минобрнауки РДот «01» декабря 2022 г. № 05-02-2-1219/22)

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Наставник
1	Паладова Эсмира Шаиговна	11а	Победитель	Гусейнова С.Н.

X Открытая Республиканская математическая олимпиада "Пифагор" за 2022-2023 учебный год

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Наставник
1	Оруджев Мамед	8л	Диплом III ст	Буржалиева Ж.Н.

Результаты республиканского этапа ВсОШ 2022/2023 год

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Наставник
1	Ибрагимова Элина	10л	Призёр	Рамазанова Э.Ш.
2	Надилова Зухра	10л	Призёр	Пашаева Н.Т.
3	Урдуханов Урдухан	11л	Победитель	Дадашев А.Д.
4	Багиров Вагиф	11л	Победитель	Дадашев А.Д.
5	Сеидов Сеид-Ислам	9д	Призёр	Дадашев А.Д.

1.6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по **следующим модулям:**

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Школьное медиа»,
- «Экскурсии и туризм»,

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 52 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город». В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	9	9	7
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	-	-	-
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	-	-	-
Заседания Совета по профилактике правонарушений	6	6	7
Обучающиеся, совершившие правонарушения	-	-	-
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	-	-	-
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	-	-	-

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной, и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.
- Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.
- В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы
МБОУ СОШ №12 2021-2022 учебный год**

№п/п	Направление деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				всего	Количество часов в год				всего
			I	II	III	IV		I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
2	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135

		Я – гражданин России	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
3	Общеинтел лектуальное	Развитие математических способностей	-	2	1	1	4	-	68	34	34	136
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	-	2	1	1	4	-	68	34	34	136
		Секреты финансовой грамоты	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
		Шахматы	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
4	Общекульт урное	Что мы знаем про то, что нас окружает	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
5	Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Итого			6	12	10	10	38	198	408	340	340	1286
Всего к финансированию			1	2	2	2	7	198	408	340	340	1286

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности 5-9,10 классы
МБОУ СОШ №12 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю								Всего	Количество часов в год							Всего
			5	6	7	8	9	10	11	5		6	7	8	9	10	11		
1.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	-	-	1	1	-	-	-	2	-	-	34	34	-	-	-	68	
		Баскетбол	-	-	1	1	1	1	1	5	-	-	34	34	34	34	34	170	
		Футбол	1	-	1	1	-	-	-	3	34	-	34	34	-	-	-	102	
		Юнармеец	-	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	34	34	34	102	
2.	Общеинтел лектуальное	Нестандартные задачи	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	68	-	-	-	-	68	
		Юный биолог	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	34	-	-	-	34	
		Юный эколог	-	1	-	-	-	-	-	1	-	34	-	-	-	-	-	34	
3.	Духовно-нравственное	Знайки истории	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	34	-	-	-	34	
		Выразительное чтение	-	1	2	2	3	-	-	8	-	34	68	68	102	-	-	272	
4.	Общекульт урное	Музыкальный праздник	1	1	1	1	-	-	-	4	34	34	34	34	-	-	-	136	
		Палитра	1	1	1	1	-	-	-	4	34	34	34	34	-	-	-	136	
		Моделирование	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	34	-	-	-	-	34	
		Рукоделие	1	1	-	-	-	-	-	2	34	34	-	-	-	-	-	68	

Итого	4	5	10	9	5	2	2	37	136	170	340	306	170	68	68	1258
Всего к финансированию	4	5	10	9	5	2	2	37	136	170	340	306	170	68	68	1258

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности:
 - социальное;
 - духовно-нравственное;
 - общеинтеллектуальное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные	внутриклассные, общешкольные, городские и всероссийские

мероприятия	мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, клубы, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психологопедагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

II. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Анализ образовательного уровня педагогов:

№ п/п	Показатель	Значение показателя					
		2020		2021		2022	
		чел	%	чел	%	чел	%
1.	Общая численность педагогических работников, чел.	93	100	96	100	96	100
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69	74,2	71	74	72	75%
3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69	74,2	71	74	71	74%
4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	24	25,8	25	26,0 4	24	25%
5.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24	25,8	25	26,0 4	24	25%
6.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:						
	высшая	49	55	49	51	42	44%
	первая	14	15,1	14	14,6	17	18%
	на соответствие занимаемой должности	30	32,3	33	34,4	37	39%
7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
	до 5 лет:	1	1,07	2	2,08	3	3,1 %

	свыше 30 лет	37	39,8	40	41,7	40	41,7 %
8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	11	11,8	12	12,5	6	6,3 %
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	30	32,3	32	33,3	44	45,8 %
9.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, федеральных государственных образовательных стандартов.	83	89,2	85	88,5	90	94%

В 2022 учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Все педагоги прошли своевременно запланированную аттестацию. Из 96 педагогов 1 имеет педагогический стаж менее 2-х лет. Курсовая подготовка планируется своевременно, согласно графику повышения квалификации, а также по индивидуальному запросу педагогов. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации через курсовую подготовку: 100% учителей МБОУ СОШ№12 прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.2. Анализ педагогического состава

По педагогическому стажу			По образованию		
Стаж, лет	Кол-во человек	%	Образование	Кол-во человек	%
До 3- лет	1	1,04			
От 3-5 лет	2	2,08	Высшее (педагогическое)	72	75%
От 5 до 15	15	15,6	Незаконченное высшее (педагогическое)	-	-
От 15 до 20	8	8,3	Среднее специальное (педагогическое)	24	25%
			Средне-специальное	-	-
Свыше 20	70	73	Средний возраст педагогического коллектива	46	48%

Награды учителей:

- Государственное звание «Заслуженный учитель РД» - 9 учителей.

Ведомственные награды:

- «Отличник образования РД» - 9,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 17,
- «Грант Президента РД»-5,
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ –6,
- Кандидат исторических наук-1.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 96 педагогов, из них 6 –внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека–на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, соответствии потребностями школы и требованиям и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–27806 единиц;
- книгообеспеченность–80%;
- обращаемость– 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда–21844 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21844	15304
2	Педагогическая	461	200
3	Художественная	5248	3535
4	Справочная	116	326
5	Языковедение, литературоведение	125	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 37 дисков, мультимедийное издание – 1. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45-50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинетов.

Виды помещений:

Учебные кабинеты – 46

Мастерские – 2

Кабинет информатики – 2

Лаборатория - 3

Кабинет психолога - 1

Кабинет логопеда - 1
 Библиотека – 1
 Кабинет директора - 1
 Кабинет зам. директора по УР в нач. кл. – 1
 Кабинет завхоза – 1
 Методический кабинет-1
 Медицинский кабинет – 1
 Кабинет технического работника – 1
 Столовая - 1
 Спортзал – 1
 Актальный зал. – 1
 Спортплощадка – 1

Наименование	Количество
Компьютерное рабочее место обучающегося	38
Компьютерное рабочее место учителя	40
Компьютерное рабочее место администратора	4
Принтер	19
Мультимедийный проектор	57
Интерактивная доска	10
Многофункциональное устройство	9
Сканер	2
Интерактивная приставка	8
Конференцсвязь (монитор + веб-камера)	1
Ноутбуки	108
Нетбуки	92
Электронные камеры для документов	8

Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы остаётся стабильной. Проводится постоянная модернизация учебного оборудования, мебели и компьютерной техники. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы №12 отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащённость учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся, школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащён всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием, которое осуществляется через столовую и буфет. Питание(для нач.шк) организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 18.10.2022 г. №61). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы:

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2022 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено:

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом» -91 %



2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»-82%



При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 76 до 85%.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №12» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) (первые классы безотметочно)	598(36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	8(8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(26,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68+6+5(респ)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–регионального уровня		5
–федерального уровня		
–международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	96
–с высшим образованием		71
–с высшим педагогическим образованием		71
–с средним профессиональным образованием		25
–с средним профессиональным педагогическим образованием		25
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек (процент)	49(51%)
–с первой		14(14,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: –до 5 лет	человек (процент)	2 (2,08%)
–больше 30 лет		40 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: –до 30 лет	человек (процент)	12(4,7%)
–от 55 лет		32 (33,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да (1)
–медиаотеки		да
–средства сканирования и распознавания текста		да
–выход в интернет с библиотечных компьютеров		да

–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельныйвес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосными интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	52 (4,3)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,9

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления работы на 2023 год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «СОШ № 12»

З.М.Алиева