

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 12  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 12  
*З.М. Алеева*  
Приказ № 12 от «30» августа 2021 г.



**Положение  
об организации индивидуального образования учащихся на дому в МБОУ СОШ № 12**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее *Положение об организации индивидуального обучения детей на дому* составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказов от 31 мая 2021 года Минпросвещения России: № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа от 5 октября 2021 года Минпросвещения России: № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказа от 19 декабря 2014 года № 1598 Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа от 19 декабря 2014 года №1599 Министерства образования и науки России Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832.
- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письма от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 12.

1.2. Настоящим *Положением об индивидуальном обучении детей на дому* образование обучающихся школы, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, может быть организовано образовательной организацией на дому. *Положением об индивидуальном обучении детей на дому* регулируется взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.3.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключения медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- заключение территориально-психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).;
- обращение родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих) в письменной форме;
- приказ директора школы.

1.3.2. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации в оттиске, которой должны быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в Уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и

медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441-н).

1.3.3. Порядок регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

**1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:**

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации или лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы, а также адаптированные основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Утверждение основной общеобразовательной программы, а также адаптированной основной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заключений врачебной комиссии и ТПМПК и утверждается приказом директора школы.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: индивидуальное обучение, использование электронных и цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому**

2.1. МБОУ СОШ № 12, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих);
- заключения медицинской организации или лечебного учреждения;
- заключение ТПМПК;
- приказа директора по школе.

2.2. Школа осуществляет обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, а также адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными и нормативными актами.

2.3. Индивидуальный учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается приказом директора; при реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- 2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН.
- 2.6. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающие направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.
- 2.7. Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать школу, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.
- 2.8. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными образовательными стандартами, необходимо разработать для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.
- 2.9. В соответствии с приказом от 5 октября 2021 года Минпросвещения России № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем/среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименование учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.
- 2.10. Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указываются.
- 2.11. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы, при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями или лицами, их заменяющими) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, а также адаптированные основные общеобразовательные программы на дому.
- 2.12. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен школой с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями или лицами, их заменяющими) учащегося.
- 2.13. Недопустимо преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником.
- 2.14. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ОВЗ определяются в заключении ТПМПК.
- 2.15. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями или лицами, их заменяющими) расписание занятий, которое утверждается директором школы.
- 2.16. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.
- 2.17. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями или лицами, их заменяющими) обучающихся и указывается в заявлении.

2.18. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

2.19. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

### **3. Контроль выполнения индивидуального учебного плана**

3.1. МБОУ СОШ № 12 осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ учащимися, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 12.

3.3. Решение о переводе обучающегося на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

3.4. Обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.5. Обучающиеся на дому, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

### **4. Государственная итоговая аттестация**

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестацией по соответствующим образовательным программам.

4.3. Обучающиеся на дому, освоившие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.4. По завершении обучающимися на дому освоения основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроках, установленных законодательством.

4.5. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **5. Кадровый состав**

5.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

5.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

## **6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

6.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

6.2. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 12 в соответствии с планом индивидуального обучения детей на дому осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

## **7. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

7.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

7.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

7.3. Родители (законные представители или лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;

- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

7.4. Родители (законные представители или лица, их заменяющие) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г ст. 47 п. 3.

7.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

7.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

7.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **8. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

8.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому производится на основании Положения о ведении школьной документации, утвержденного директором.

- 8.2. Для обучающихся на дому заводятся отдельные классные журналы. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.
- 8.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.