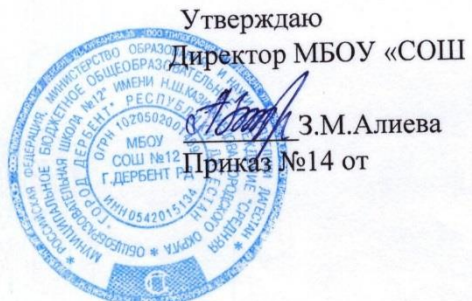


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» имени Н.Ш.Казиахмедова городского
округа «город Дербент» Республика Дагестан

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
№12
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 1 от 30.08. 2023г.
31.08.2023г.



План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские

общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои возможности»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И СПОСОБЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Направление, краткое название	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</p>	<p>Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных</p>	<p>Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций</p>
		<p>дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров</p>
<p>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</p>	<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</p>	<p>Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других</p>	<p>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др.</p> <p>Участие в деятельности РДДМ</p>
<p>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</p>	<p>Организационное обеспечение учебной деятельности</p>	<p>Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы др.</p>

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ « СОШ №12» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности- влияние(последствие)тогоили иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт

исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

2. 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования. План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость

перегрузки обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей Учреждения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки не может превышать 10 часов.
4. Формы организации внеурочной деятельности в школе: кружок, психологический тренинг, классный час, поисковые исследования, интеллектуальный клуб, творческое объединение, досугово-развлекательные акции, метапредметный кружок, патриотическое объединение, построение учащихся, собрание, инструктаж. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий(продолжительность, последовательность).
5. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; поэтапность развития нововведений; построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.
6. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 5–9-х классах будет организована по направлениям, в соответствии с п. [169.3 ФОП ООО](#).
7. В соответствии с действующими документами рабочие программы курсов внеурочной деятельности включены в содержательный раздел основной образовательной программы. В школе в 5–9-х классах в 2023-2024 учебном году будут реализованы программы курсов внеурочной деятельности, представленные в таблицах 1, внеурочная деятельность в 10-11 классах в таблице 2..

Таблица 1.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 5- 9х КЛАССОВ**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	итого 5-9
Инвариант ная часть								

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Классный час</i>	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	<i>Россия – мои горизонты</i>	<i>Классный час</i>	0	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	<i>Метапредметный кружок</i>	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Занимательная математика»	Кружок	0	0	0	0	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Музыкальный праздник»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Знатоки истории» «Рукоделие»	Кружок	0	0	0	1	0	1
		Кружок	0	1	0	1	0	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Футбол в школе» «Волейбол» «Школьный спортивный клуб»	Секция	0	1	0	1	0	2
		Секция	0	0	1	1	1	3
		Секция	1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Патриот» «Билет в будущее»	Кружок	0	0	0	1	1	2
		Кружок	0	0	0	1	1	2
Недельный объем курсов внеурочной деятельности			3	6	5	10	7	31
Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	
Предельно допустимый недельный объем на другие направления внеурочной деятельности			5	4	4	4	5	
Объем курсов внеурочной деятельности за год			102	204	170	340	238	1054
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	1700

Таблица 2.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ
ГОД ДЛЯ 10-11-х КЛАССОВ**

Направление				Классы/часы
--------------------	--	--	--	--------------------

внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	11	Итого 10-11
Инвариантная часть					
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Классный час</i>	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	<i>Россия – мои горизонты</i>	<i>Классный час</i>	1	1	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	<i>Метапредметный кружок</i>	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Педагогика»	Кружок	1	0	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Патриот»	Кружок	1	0	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Педагогическая практика»	Кружок	0	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Битлет в будущее»	Кружок	1	0	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Психология»	Кружок	1	0	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Волейбол	Секция	1	0	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей		Кружок			0
Недельный объем курсов внеурочной деятельности			8	4	12

Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности	10	10	12
Предельно допустимый недельный объем на другие направления внеурочной деятельности	3	3	3
Объем курсов внеурочной деятельности за год	272	136	408
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год	340	340	680

8. В Учреждении внеурочная деятельность включает две части: рекомендованную для всех и вариативную (рекомендации письма Минпросвещения по организации внеурочной деятельности № ТВ-1290/03 от 05.07.2022).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Способ реализации: через программы курсов внеурочной деятельности и Программы дополнительного образования;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Способ реализации: через программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности. Способ реализации: через проведение классных собраний.
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Способ реализации: через участие в деятельности РДДМ.
- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки. Способ реализации: через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов при работе тьюторов, педагогов-психологов для детей с ОВЗ и инвалидов.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Способ реализации: через работу службы медиации

9. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.
10. Учитывая преобладающие направления на уровне ООУ, внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных моделей с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Решение о выборе модели было принято на педагогическом совете с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.
11. При необходимости, возможно, перенести до 50 процентов часов внеурочной деятельности на каникулы. При возникновении описанной ситуации издается приказ по Учреждению.

12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно. При необходимости к разработке приказом директора Учреждения привлекается методист, заместитель директора и иные педагогические работники.
13. Структура программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, соответствует требованиям, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и включает:
- *содержание курса* внеурочной деятельности;
 - *планируемые результаты* освоения курса внеурочной деятельности;
 - *тематическое планирование* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

13.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

13.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

14. Учет посещения обучающихся курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе vsopen.ru.

15. В Учреждении, при необходимости, курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы в дистанционном формате.

16. Для определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

16.1. Сроки проведения промежуточной аттестации - последняя неделя учебного года.

16.2. Периодичность проведения: 1 раз за учебный год.

16.3. Формы промежуточной аттестации - оценка по критериям:

1) **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

Низкий уровень вовлеченности – пропустил более 50% занятий

Базовый уровень вовлеченности – посетил более 50% занятий, не принимал участия в ходе проведения занятий.

Повышенный уровень вовлеченности – регулярно посещал занятия, принимал активное участие в занятиях.

Высокий уровень вовлеченности - регулярно посещал занятия, помогал в их проведении и подготовке.

2) **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Низкий уровень результативности – не принимал участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Базовый уровень результативности – принимал участие в школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Повышенный уровень результативности – стал призером школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Высокий уровень результативности – стал победителем школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

16.4. Результат проведения промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за учебный год на основе методов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ», «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО».

16.5. Промежуточную аттестацию по курсу внеурочной деятельности проводит учитель, преподающий курс внеурочной деятельности.

16.6. Учреждение вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16.7. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора и вносится в личное дело/личную карту обучающегося.

16.8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №13 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный стадион, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МБОУ СШ №13 в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся

