

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №12»
Протокол № 4
от «30» марта 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №12»
З.М. Алиева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 12 имени Н.Ш.
Казиахмедова» городского округа «город Дербент»
Республики Дагестан
за 2023 год*

| | Содержание | стр |
|-------------|--|------------|
| I | Аналитическая часть | 3 |
| | 1.1. Общие сведения об образовательной организации. | 3 |
| | 1.2. Оценка системы управления организацией. | 3 |
| | 1.3. Оценка образовательной деятельности. | 10 |
| | 1.4 Результаты освоения образовательных программ | 14 |
| | 1.5 Образовательные результаты выпускников 9,11 классов. | 18 |
| | 1.6. Оценка востребованности выпускников | 24 |
| | 1.7. Анализ результатов независимой диагностики. | 24 |
| | 1.8. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности | 25 |
| | 1.9. Воспитательная деятельность | 37 |
| II. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 44 |
| | 2.1. Анализ образовательного уровня педагогов. | 44 |
| | 2.2. Анализ педагогического состава. | 45 |
| | 2.3. Оценка качества кадрового обеспечения. | 46 |
| III. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. | 47 |
| IV. | Оценка материально-технической базы. | 48 |
| V. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 49 |

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Н.Ш. Казиахмедова» городского округа «город Дербент» Республики Дагестан |
| Руководитель школы | Алиева Зарема Магамедовна |
| Адрес организации | 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, улица Расулбекова, 18 |
| Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить) | начальное общее образование -4 года; основное общее образование-5 лет; среднее общее образование -2 года |
| Телефон, факс | //-// |
| Адрес электронной почты | sosh12derbent@ yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Дербентское городское управление образования» |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | В апреле 2017 года получена новая лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия05Л01 №0003297, регистрационный номер 8903 от 11.04.2017г. выдана Министерством образования и науки Республик Дагестан) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Было получено 13 марта 2017 года, регистрационный номер 5697, Серия 05А01 № 0000463 |
| Сайт МБОУ СОШ №12 | https://sosh12derbent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ |

Основной целью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №12 имени Н.Ш.Казиахмедова является осуществление образовательной деятельности:

- по образовательной программе начального общего образования,
- по образовательной программе основного общего образования,
- по образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающие
- дополнительные общеобразовательные программы,
- адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, РД и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты,

отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществление руководства учебным заведением и педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы в ней; ✓ организация административно-хозяйственной деятельности учреждения; ✓ обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования; ✓ утверждение учебных планов и календарных графиков на год; ✓ осуществление контроля за выполнением учебных планов и программ; ✓ утверждение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, прочих локальных актов и учебно-методических пособий; ✓ утверждение учебного расписания, графиков работы и отпусков, тарификационных списков; ✓ утверждение штатного расписания и структуры образовательного учреждения; ✓ определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие образовательного учреждения; ✓ осуществление подбора, приема и расстановки педагогических кадров; осуществление контроля за исполнением возложенных на персонал школы обязанностей; ✓ формирование контингента обучающихся и обеспечение безопасности их жизни и здоровья во время осуществления образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод; ✓ контроль за качеством знаний и поведением учащихся; ✓ контроль организации содержательной и полноценной внеклассной/внешкольной работы; ✓ организация работы учебного заведения с родительским комитетом и родителями учеников; ✓ обеспечение правильного ведения делопроизводства, документации, своевременного составления отчетности; ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства, квалификации и карьерного роста педагогического состава образовательного учреждения; ✓ обеспечение эффективного сотрудничества и |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>взаимодействия с общественностью, органами местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований и финансовых средств, поступающих из иных источников; ✓ обеспечение пополнения, учета и сохранности методических пособий, материалов и документации; решение вопросов административного, кадрового, финансового, хозяйственного плана в рамках своих полномочий; ✓ представление педагогов и других сотрудников школы к поощрениям/наградам за отличие в работе; наложение взысканий на сотрудников за определенные нарушения (в пределах своей компетенции); ✓ несение ответственности за соблюдение коллективом школы правил; ✓ техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требований и т.д. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; ✓ содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации. |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом.</p> <p>Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.</p> <p>Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждение стратегии развития ОО; ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса; ✓ обеспечение подготовки квалифицированных специалистов; ✓ реализация государственной политики по вопросам образования; ✓ внедрение в практическую деятельность |

| | |
|--|---|
| | <p>педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы; ✓ обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; ✓ постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития; ✓ консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; ✓ содействия в проведении общешкольных мероприятий; ✓ взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; ✓ обсуждение и согласование локальных актов; ✓ вопросы учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. |
| Административно-управленческий аппарат | <ul style="list-style-type: none"> ✓ директор; ✓ заместитель директора по УР ; ✓ заместитель директора по ВР ; ✓ завхоз ✓ заведующего библиотекой; ✓ заместитель директора по безопасности; ✓ советник директора по воспитанию и по работе с общественными объединениями |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ стратегии развития ОО; ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; ✓ консультативная и разъяснительная работа о правах и обязанностях участников образовательных отношений; ✓ содействия в проведении общешкольных мероприятий; ✓ взаимодействия с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних; ✓ согласование локальных актов. |
|--|--|

Основным учебно-методическим подразделением школы является методическое объединение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет МО председатель. В начале учебного года утверждаются планы работы МО на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР. Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Нормативно правовая документация, поступающая, из вышестоящих органов, концентрируется у директора в учебной части и у руководителей структурных подразделений. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей, ставятся задачи.

Заместители раз в неделю на совещания с педагогами и работниками школы доводят информацию, полученную на совещании при директоре до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами

работы и контролируют выполнение поставленных задач. Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, в «Программе развития школы». План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа, социальное партнерство.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям. Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации. Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

Вывод:

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:** планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

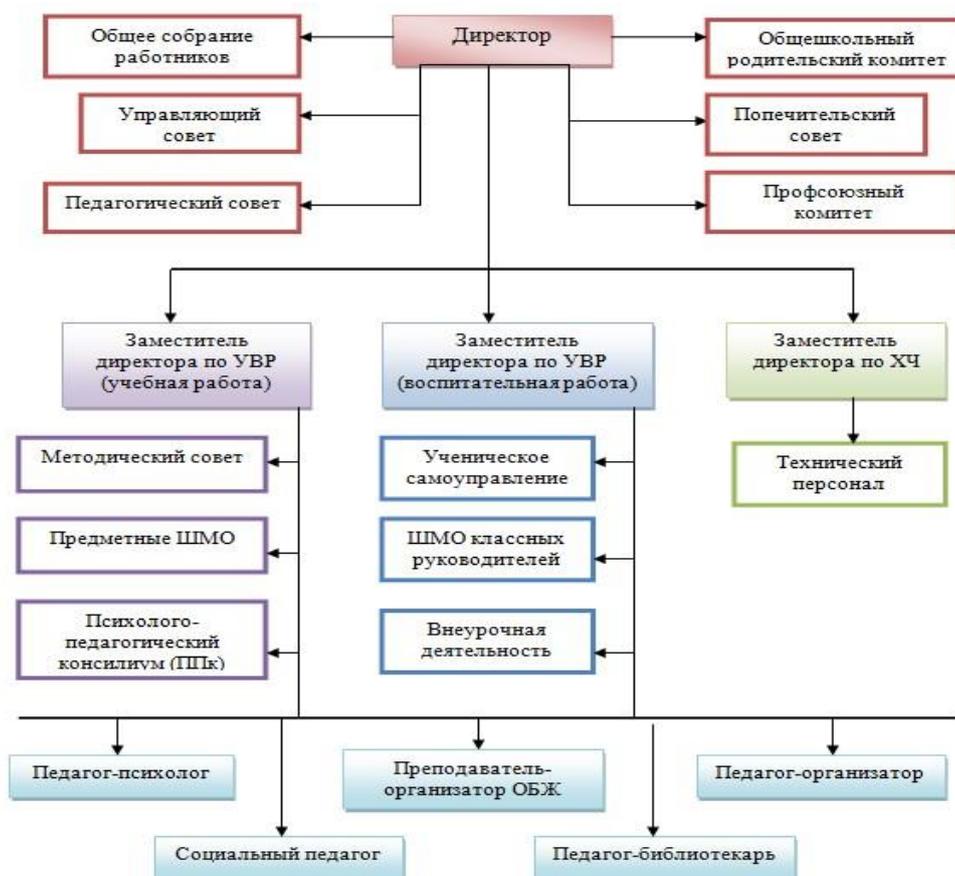
– **Общешкольный родительский комитет:** координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан **психолого-педагогический консилиум (ППк).**

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией

психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует *социально-психологическое сопровождение (СПС)*, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.



Вывод: 1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ «СОШ №12 имени Н.Ш.Казиахмедова», которая имеет:

- достаточную эффективность процесса управления;
- способность административных работников к рефлексивному управлению;
- стремление к гибкости системы качества как вершине управления;
- слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.

2. Удовлетворенность системой управления Школой у участников образовательных отношений достаточно высокая.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Отчетный период | Распределение обучающихся по классам | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------------|
| | Численность обучающихся, чел. | | | | | | | | | | | |
| | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10 кл | 11кл | всего |
| 2020-2021 | 183 | 165 | 146 | 148 | 148 | 147 | 139 | 91 | 110 | 45 | 32 | 1354 |
| 2021-2022 | 189 | 187 | 180 | 153 | 161 | 152 | 162 | 153 | 98 | 64 | 37 | 1536 |
| 2022-2023 | 198 | 199 | 182 | 185 | 160 | 161 | 161 | 156 | 155 | 47 | 54 | 1658 |

Для реализации учебного плана составляется расписание уроков учащихся, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательной деятельности.

Понедельник- суббота: с 8.00 до 19.00

Учебные занятия начинаются в 8.00 ч.

Проведение «нулевых» уроков не допускается. Дополнительные занятия проводятся через 40 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1 - 4 классов - 5 дней ; 5-11 классов -5 дней (первое полугодие 2023г);

Для учащихся 1 - 11 классов - 5 дней (второе полугодие 2023г) .

Занятия проводятся в две смены

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФО

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ школа № 12 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №12» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей. С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №12» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных 10 предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» — в России, введённо в 2022 году. С 1 сентября 2023 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательной линейки с поднятием флага и гимна России и Дагестана, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Занятия понравились учителям и учащимся и стали прекрасной школьной традицией.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1354 | 1536 | 1658 | 1577 |
| | – начальная школа | 642 | 709 | 764 | 709 |
| | – основная школа | 635 | 726 | 793 | 769 |
| | – средняя школа | 77 | 101 | 101 | 99 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|--|
| | –начальная школа | - | - | - | |
| | –основная школа | - | - | - | |
| | –средняя школа | - | - | - | |
| 3 | Не получили аттестат: –об основном общем образовании | - | - | 7 | |
| | –среднем общем образовании | - | 1 | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе | 11 | 8 | 13 | |
| | –средней школе | 8 | 10 | 7 | |

За последние три года численность обучающихся имеет небольшую тенденцию к повышению в связи с миграцией населения, и снижение в 10-х классах в связи с поступлением выпускников 9 классов в специальные образовательные организации профессионального обучения.

В восьмых и девярых классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. Создаются оптимальные условия для реализации индивидуальных возможностей для освоения программ основного общего образования, получения образования на доступном уровне. 10-классы комплектуются на добровольной основе подачи заявлений старшеклассников.

1.4. Результаты освоения образовательных программ:

Качество знаний

В соответствии с графиком оценочных процедур на 2022-2023 учебный год осуществлялся мониторинг качества знаний учащихся.

Начальное общее образование

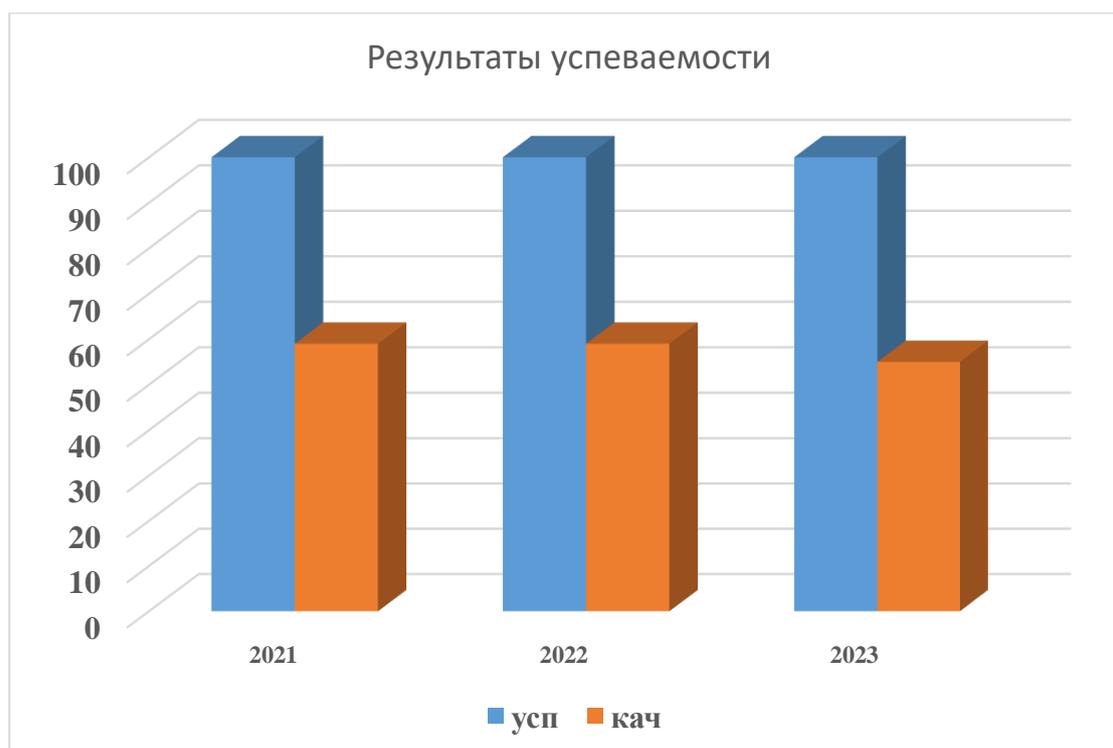
Согласно требованиям ФГОС в апреле-мае 2023 года были проведены итоговые контрольные работы для завершения промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах. Учащиеся показали достаточно высокие результаты по изучаемым предметам. Работа над дефицитами проведена в 2022-2023 учебном году и будет продолжена в 2023-2024

Сравнительный анализ качества знаний за последние три учебных года показал следующие результаты:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Успевают | Не успевают | Отличников | Хорошистов | % качества | %успеваемости |
|--------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 2020-2021 | 642 | 642 | 0 | 72 | 200 | 59 | 100 |
| 2021-2022 | 709 | 709 | 0 | 78 | 227 | 59 | 100 |
| 2022-2023 | 764 | 764 | 0 | 66 | 244 | 55 | 100 |

Как видно из представленного анализа качества знаний обучающихся начальной школы прослеживается снижение результата (на 4%) по сравнению с предыдущим годом при успеваемости 100%. Причинами тому послужило следующее:

- переход обучающихся на семейную форму обучения;
- вновь прибывшие слабоуспевающие обучающиеся из других школ;
- разобщенные обучающиеся в общем количестве 73 (с марта по май 2023 г.);
- большое количество пропусков учебных занятий по болезни;
- необъективность выставления четвертных отметок обучающимся некоторыми учителями начальных классов



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|---------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|---|----------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | кол-во | % | С отметками «4»и«5» | | С отметками «5» | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | | |
| 2 | 199 | 199 | 100 | 89 | 48 | 18 | 9 | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| 3 | 182 | 182 | 100 | 88 | 48 | 21 | 12 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 4 | 185 | 185 | 100 | 67 | 36 | 27 | 16 | 0 | | 0 | | 0 | |
| Итого | 566 | 566 | 100 | 244 | 43 | 66 | 12 | 0 | | 0 | | 0 | |

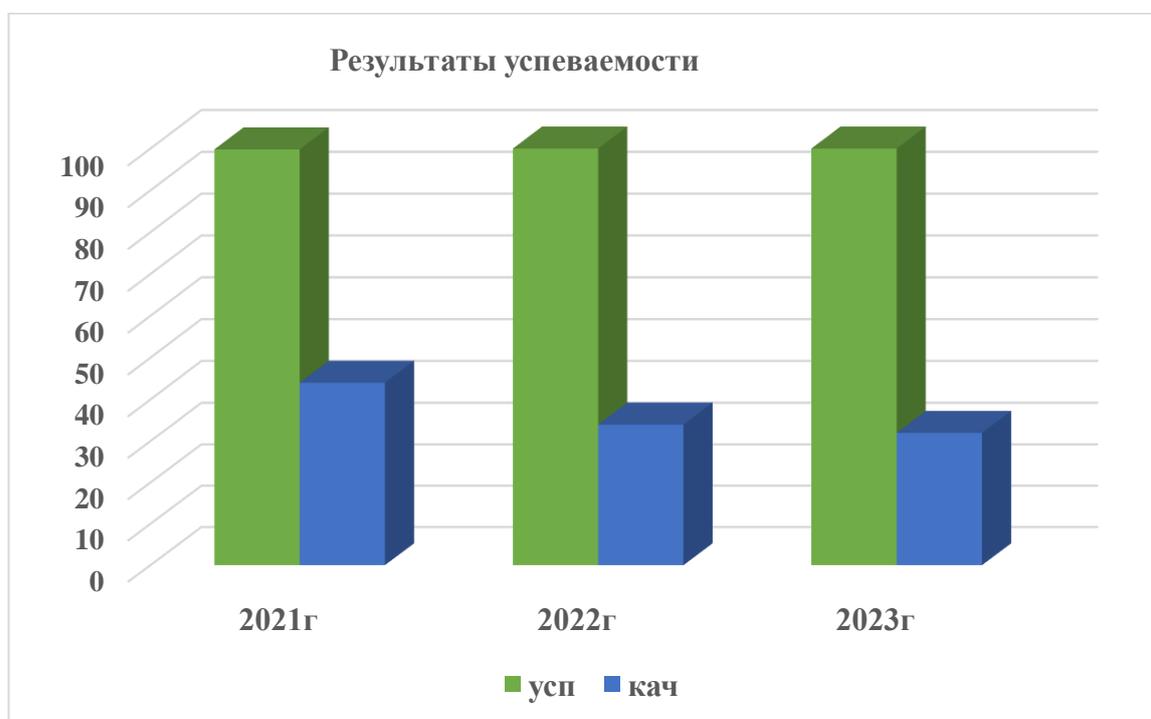
Анализ учебной деятельности НОО по итогам года показывает, что учителя начальной школы справились с обучением учащихся успешно. Большинство учащихся успешно осваивают программы УМК «Школа России» и выходят на высокий уровень УУД. Для выставления итоговых годовых отметок важно учитывать результаты итоговых контрольных работ по предметам.

Основное общее образование

Результативность образовательного процесса за последние 3 года

| Учебный год | Кол-во учащихся | Успевают | Не успевают | Отличников | Хорошистов | % качества | % успеваемости |
|-------------|-----------------|----------|-------------|------------|------------|------------|----------------|
| 2020-2021 | 635 | 635 | 0 | 64 | 217 | 44,3 | 99,8 |
| 2021-2022 | 726 | 726 | 0 | 56 | 190 | 34 | 100 |
| 2022-2023 | 793 | 793 | 0 | 69 | 185 | 32 | 100 |

Данная таблица свидетельствует о том, что наблюдается снижение результатов освоения знаний обучающихся на 2%.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец декабря 2023 года

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Всего | | Не успевают | | | |
|-------|---------------|-----------------|---|-----------------|-----------------------|-------------|---|--------|---|
| | | кол-во | % | С отметками «5» | С отметками «4» и «5» | Из них н/а | | | |
| | | | | | | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | | | | | | |

| | | | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|---|---|-----------|----------|
| 5 | 166 | 162 | 98 | 11 | 6,6 | 52 | 31 | - | - | 4 | 2 |
| 6 | 154 | 146 | 95 | 9 | 5,8 | 31 | 20 | - | - | 8 | 5 |
| 7 | 149 | 136 | 91 | 10 | 6,7 | 31 | 20,8 | - | - | 13 | 8 |
| 8 | 148 | 140 | 95 | 7 | 4,7 | 27 | 18,2 | - | - | 8 | 5 |
| 9 | 152 | 138 | 91 | 2 | 1,3 | 27 | 17,8 | - | - | 14 | 8 |
| Итого | 769 | 722 | 94 | 39 | 5,07 | 168 | 21,8 | - | - | 47 | 6 |

Используя в своей деятельности развивающие методики, учителя- предметники создают необходимые условия для реализации обучения учащихся с разными способностями, с разной степенью усвоения программного материала.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Среднее общее образование.

Результативность образовательного процесса за последние 3 года

| Учебный год | Кол-во учащихся | Успевают | Не успевают | Отличников | Хорошистов | % качества | % успеваемости |
|-------------|-----------------|----------|-------------|------------|------------|------------|----------------|
| 2020-2021 | 77 | 73 | 4 | 20 | 21 | 53,2 | 95 |
| 2021-2022 | 101 | 100 | 1 | 34 | 20 | 53 | 99 |
| 2022-2023 | 101 | 101 | - | 19 | 35 | 56 | 100 |



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» на конец декабря 2023года

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Всего | | | | Не успевают | | | | Сменили форму обучения | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------|----------|---------------------|-----------|-------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | | | | | | | Из них н/а | | Переведены условно | | | |
| | | кол-во | % | С отметками «5» | | С отметками «4»и«5» | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | | | | |
| 10 | 57 | 51 | 89,3 | 1 | 1,8 | 20 | 35 | - | - | 6 | 10,7 | - | - |
| 11 | 42 | 39 | 93 | 3 | 7,1 | 12 | 29 | - | - | 3 | 7 | - | - |
| Итого | 99 | 90 | 91 | 4 | 4 | 32 | 32 | - | - | 9 | 9 | - | - |

Анализ количественных данных по школе показывает небольшое повышение обученности по сравнению с прошлым годом. На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме качественной успеваемости в классных коллективах. Снижение качества образовательных результатов обучающихся происходит при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с переходом в следующий класс.

Можно предположить следующие причины:

- необъективное оценивание;
- отсутствие или недостаточное использование технологии формирующего оценивания;
- ослабление контроля со стороны родителей;
- сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- снижение мотивации к учению;
- недостаточная преемственность при переходе на другой уровень образования.

1.5 Образовательные результаты выпускников 9,11 классов в 2021-2023гг.

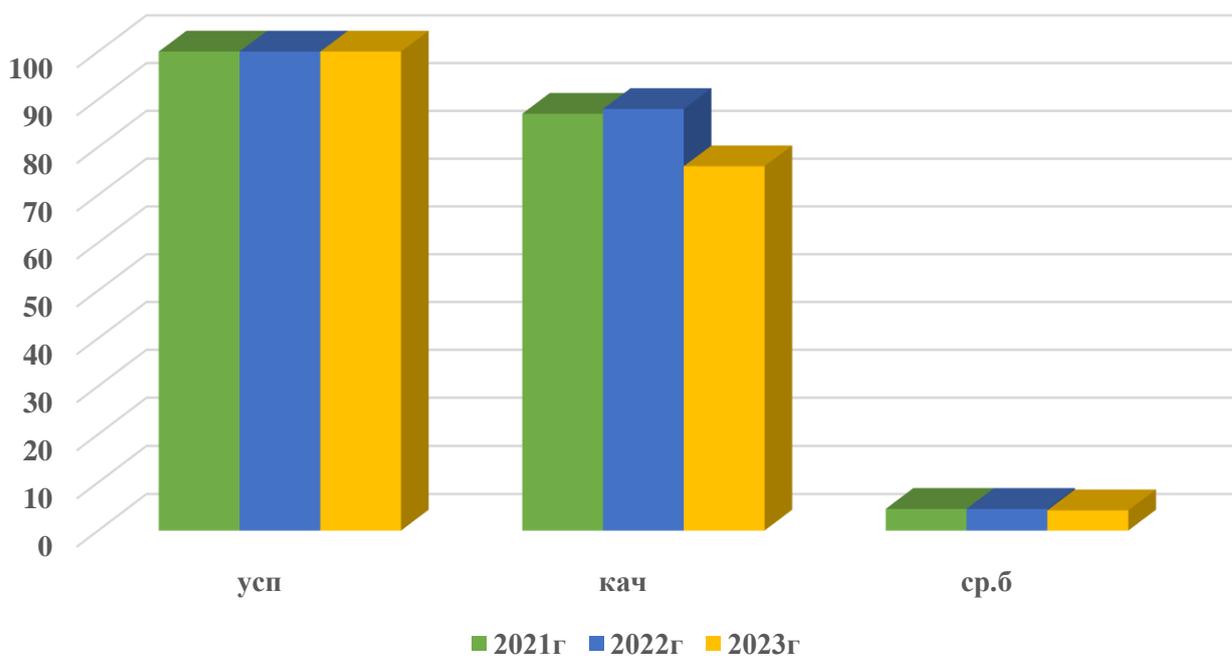
Все обучающиеся 9-х классов в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ№12» были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Выпускники 9-х классов в 2023году сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021- 2023 г

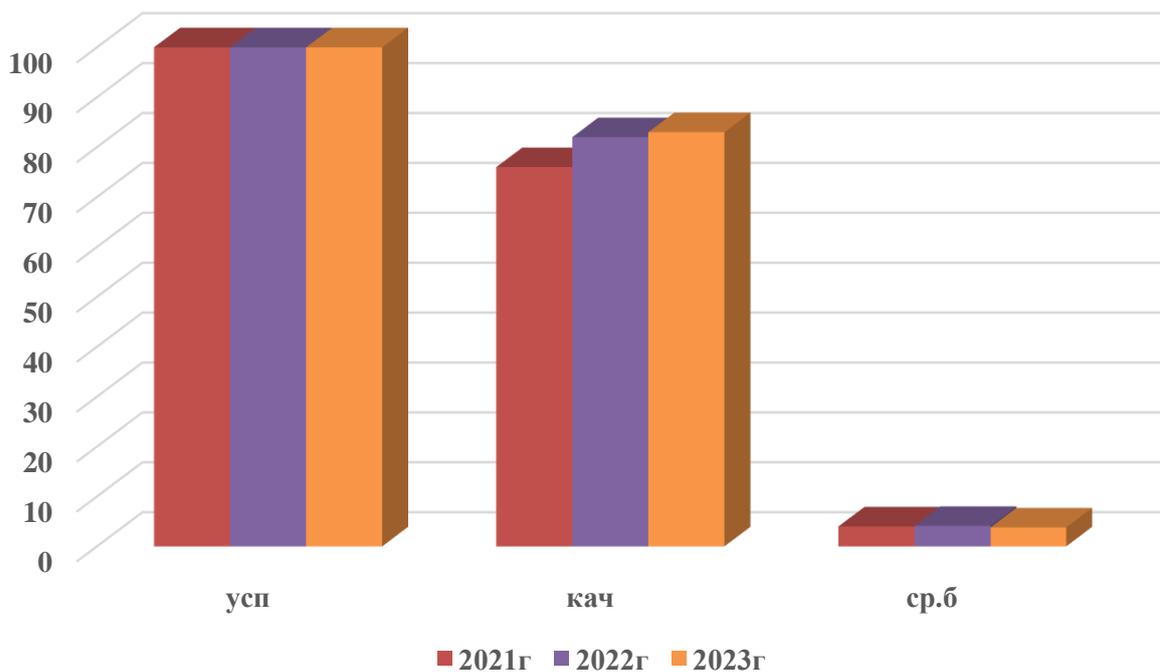
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года

| предмет | Средняя оценка | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|-----|------|------|--------|-----|-----|------|--------|-----|------|------|
| | 2021 г | | | | 2022 г | | | | 2023 г | | | |
| | кол | усп | кач | ср.б | кол | усп | кач | ср.б | кол | усп | кач | ср.б |
| Русский язык | 109 | 100 | 87,1 | 4,5 | 99 | 100 | 88 | 4,5 | 155 | 100 | 76,4 | 4,2 |
| Математика | 109 | 100 | 76,1 | 4,0 | 99 | 100 | 82 | 4,1 | 155 | 98 | 83 | 3,8 |

Результаты ОГЭ. Русский язык



Результаты ОГЭ. Математика



Результаты ОГЭ за 2022г

| № | Предмет | Всего | Не преодолели минимальный порог | "5" | "4" | "3" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---|---------|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1 | Русский язык | 99 | 0 | 63 | 24 | 12 | 100 | 88 | 4,5 |
| 2 | Математика | 99 | 0 | 28 | 54 | 17 | 100 | 82 | 4,1 |
| 3 | Общество | 80 | 0 | 7 | 46 | 27 | 100 | 66 | 4 |
| 4 | Английский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 100 | 50 | 4 |
| 5 | Информатика | 19 | 0 | 0 | 8 | 11 | 100 | 42 | 3,4 |
| 6 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | География | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100 | 67 | 3,3 |
| 8 | Химия | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 | 100 | 91 | 4,4 |
| 9 | Биология | 40 | 0 | 3 | 32 | 5 | 100 | 88 | 4 |
| 10 | История | 30 | 0 | 7 | 20 | 3 | 100 | 90 | 4 |
| 11 | Физика | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 | 60 | 4 |

Результаты ОГЭ за 2023г

| № | Предмет | Всего | Не преодолели минимальный порог | "5" | "4" | "3" | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----|-----------------|-------|---------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
| 1 | Русский язык | 155 | 0 | 56 | 57 | 42 | 100 | 73 | 4,1 |
| 2 | Математика | 155 | 0 | 7 | 121 | 27 | 100 | 83 | 3,9 |
| 3 | Общество | 122 | 6 | 5 | 47 | 64 | 95,1 | 43 | 3,4 |
| 4 | Английский язык | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 100 | 83,5 | 3,8 |
| 5 | Информатика | 77 | 2 | 0 | 26 | 49 | 99 | 34 | 3,3 |
| 6 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7 | География | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 | 100 | 41 | 3,4 |
| 8 | Химия | 20 | 0 | 2 | 15 | 3 | 100 | 85 | 4 |
| 9 | Биология | 44 | 0 | 3 | 20 | 21 | 100 | 52 | 3,7 |
| 10 | История | 9 | | 0 | 2 | 7 | 100 | 22,2 | 3,2 |
| 11 | Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах в соответствии с нормативными документами ГИА;
- хотя работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, однако, это не позволило всем обучающимся успешно пройти ГИА и получить аттестат об ООО. Не получили аттестат 7 выпускников. Как видим из таблицы параметры успешности снизились.

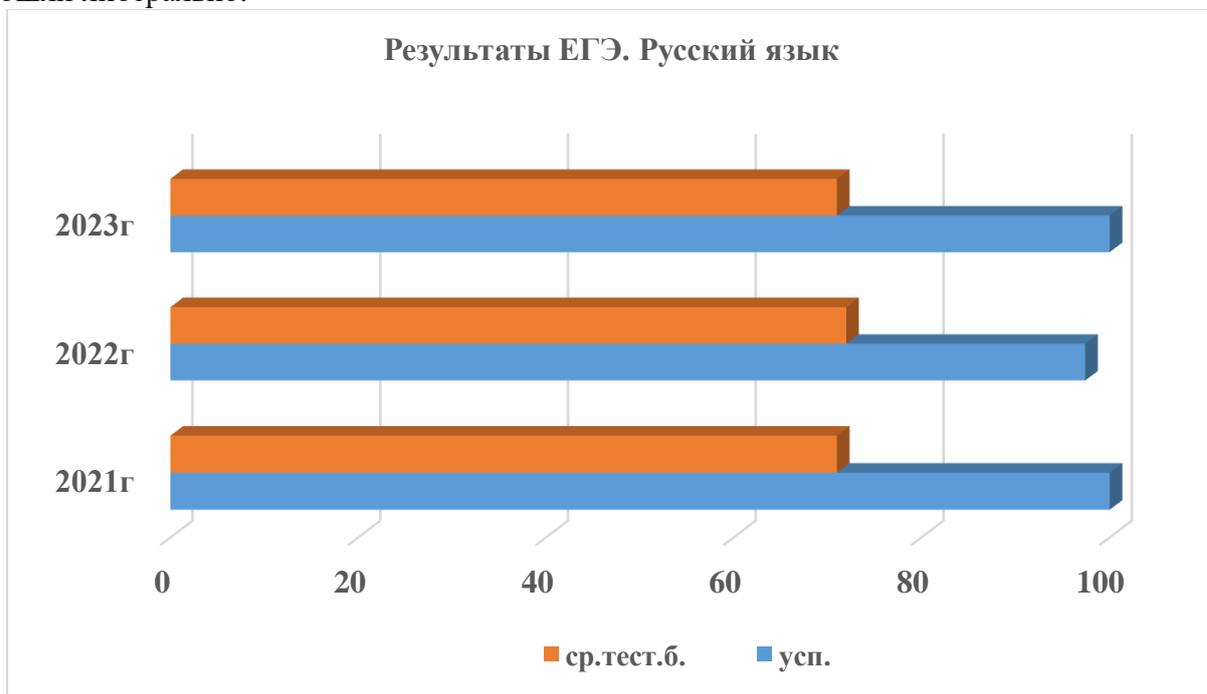
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2023г

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 года

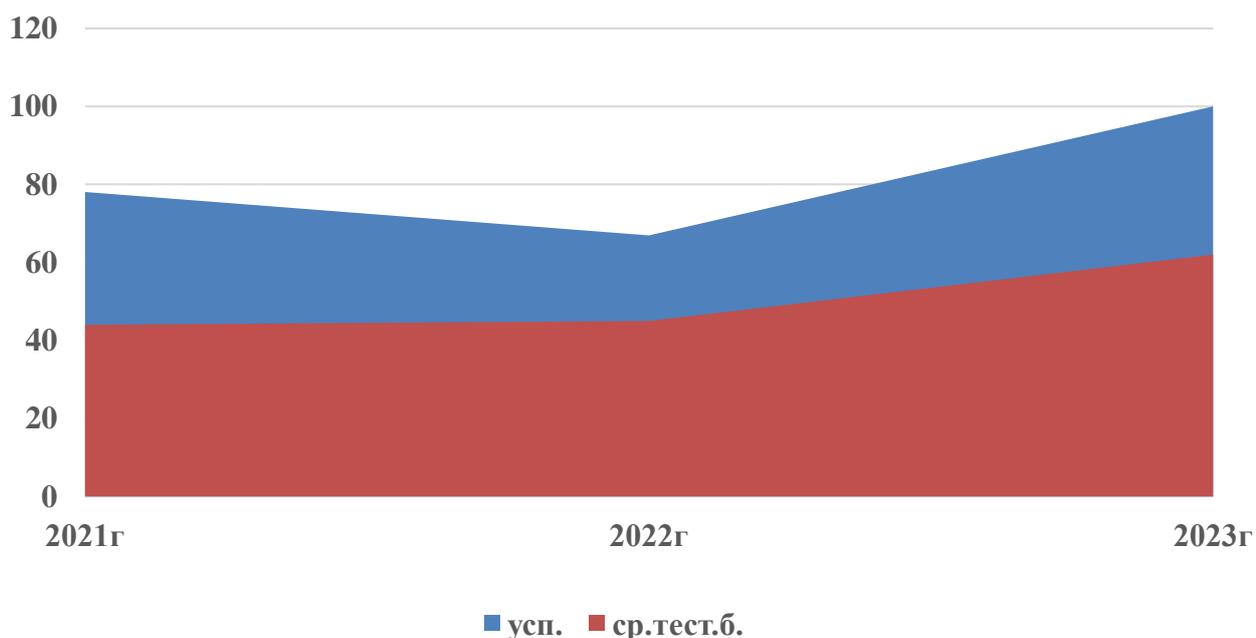
| предмет | Средняя оценка | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|------|-----------|--------|------|-----------|--------|-----|-----------|
| | 2021 г | | | 2022 г | | | 2023 г | | |
| | кол | усп | ср.тест.б | кол | усп | ср.тест.б | кол | усп | ср.тест.б |
| Русский язык(ГВЭ) | 2 | 100 | 3,5 | - | - | - | - | - | - |
| Математика(ГВЭ) | 2 | 100 | 4,5 | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 31 | 100 | 71 | 38 | 97,4 | 72 | 54 | 100 | 71 |
| Математика (П) | 9 | 77,8 | 44,1 | 5 | 67 | 45 | 14 | 100 | 62 |
| Математика (Б) | - | - | - | 33 | 100 | 3,8 | 40 | 100 | 4 |
| Физика | 3 | 100 | 43 | 2 | 50 | 29 | 2 | 100 | 51 |
| Химия | 10 | 80 | 48,2 | 18 | 61,1 | 56,7 | 21 | 81 | 54 |
| Информатика | 4 | 100 | 58,3 | 3 | 100 | 54 | 12 | 75 | 45 |
| Биология | 11 | 92 | 53 | 19 | 95 | 60 | 21 | 95 | 59 |
| История | 6 | 100 | 47,3 | 8 | 86 | 45,4 | 5 | 100 | 46 |
| Английский язык | 1 | 100 | 66 | 6 | 100 | 66 | 3 | 100 | 59 |
| Обществознание | 13 | 85 | 56 | 14 | 71,4 | 55,3 | 14 | 71 | 52 |
| География | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 65 |
| | 91 | 92,3 | 49,5 | 146 | 88,4 | 54 | 187 | 93 | 52,5 |

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно, но подготовка слабая.

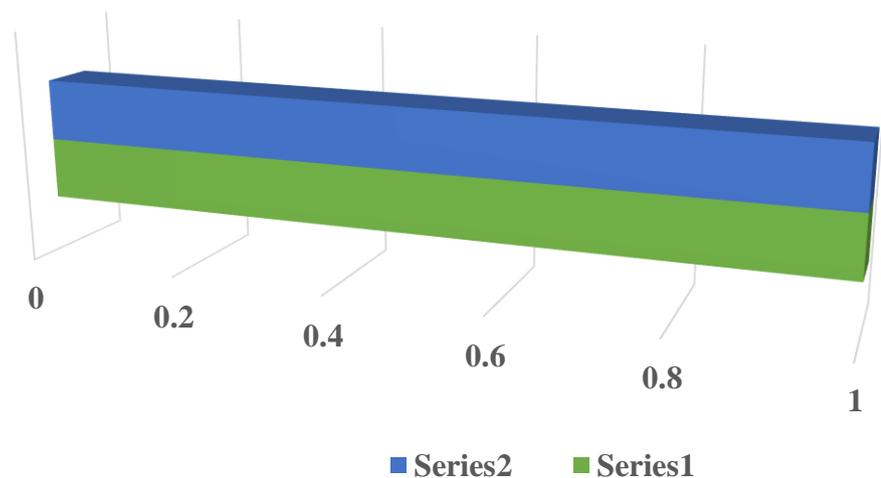
Результаты не высокие, так как, учителя - предметники к оцениванию предмета подошли либерально.



Результаты ЕГЭ. Математика (профиль)



Результаты ЕГЭ. Математика (базовая)



Выводы:

1. Школа в целом обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ дала удовлетворительные результаты.
3. Анализ результатов по ОУ в 2023 году показывает, что за последние 3 года результаты выше средних показателей. В целом выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. 7 выпускников 11 класса получили золотые медали «За особые успехи в учении» и 13 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11-х классов выявил ряд **пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- ✓ Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- ✓ Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- ✓ Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
- ✓ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- ✓ активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- ✓ проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- ✓ Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- ✓ Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

1.6. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| | всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в колледжи | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в колледжи | Устроились на работ у |
| 2023 | 155 | 57 | 10 | 88 | 54 | 46 | 8 | 0 |

Ежегодно более 85% учащихся 11 классов поступают в ВУЗы.

1.7. Анализ результатов независимой диагностики. Мониторинг ВПР (4-8 кл) за три года (2021-2023г.г.)

| Предмет | Класс | 2020-2021 уч.год | 2021-2022уч. год | 2022-2023уч. год |
|---------|-------|------------------|------------------|------------------|
|---------|-------|------------------|------------------|------------------|

| | | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп. | Кач. | Ср.б | Усп | кач | Ср.б |
|--------------------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский яз | 4кл | 100 | 73 | 4 | - | - | - | 100 | 65 | 3,8 |
| | 5 кл | 97,3 | 67,3 | 3,8 | 91,2 | 54 | 3,6 | 93 | 47,3 | 3,5 |
| | 6 кл | 97 | 65 | 3,8 | 92 | 45 | 3,5 | 93 | 45,3 | 3,4 |
| | 7 кл | 95 | 46 | 3,5 | 92 | 44 | 3,4 | 93 | 50 | 3,5 |
| | 8 кл | 91 | 57,3 | 3,6 | 92 | 40 | 3,4 | 95,3 | 50 | 3,5 |
| Итого | | 96,1 | 61,7 | 3,7 | 91,8 | 46 | 3,5 | 96,8 | 56,6 | 3,7 |
| Математика | 4кл | 100 | 73 | 4,1 | - | - | - | 100 | 65 | 3,9 |
| | 5 кл | 100 | 90 | 4,4 | 96 | 48 | 3,5 | 93,3 | 55,3 | 3,6 |
| | 6 кл | 98 | 50,3 | 3,6 | 96 | 51 | 3,5 | 95 | 47 | 3,5 |
| | 7 кл | 95 | 33 | 3,3 | 98 | 43 | 3,5 | 96 | 37 | 3,4 |
| | 8 кл | 90,1 | 47,3 | 3,5 | 99 | 31 | 3,4 | 98,6 | 40 | 3,4 |
| Итого | | 98 | 64,1 | 3,9 | 97,3 | 43 | 3,5 | 98 | 55 | 3,7 |
| История | 5 кл | 98,6 | 63 | 4,6 | 99 | 62 | 3,9 | 99 | 57 | 3,7 |
| | 6 кл. | 98 | 65 | 3,8 | 100 | 71 | 3,8 | 100 | 73 | 4,1 |
| | 7 кл. | 100 | 69 | 3,9 | 100 | 64 | 3,9 | 95 | 56 | 3,6 |
| | 8 кл | 95,8 | 38,2 | 3,9 | 100 | 66 | 3,9 | 100 | 40 | 3,4 |
| Итого | | 98,1 | 59 | 4 | 99,8 | 66 | 3,9 | 98,5 | 57 | 3,7 |
| Биология | 4кл | 100 | 75 | 4 | - | - | - | 100 | 69 | 4 |
| | 5 кл | 97,3 | 57,4 | 3,6 | 97,2 | 35 | 3,4 | 97 | 59,5 | 3,2 |
| | 6 кл. | 97 | 62 | 3,7 | 97 | 69 | 3,7 | 100 | 59 | 3,7 |
| | 7 кл. | 100 | 55 | 3,6 | 100 | 36 | 3,4 | 98 | 46 | 3,6 |
| | 8 кл | 100 | 71,1 | 3,9 | 92 | 54 | 3,6 | 97 | 45 | 3,5 |
| Итого | | 98,6 | 68,2 | 3,9 | 97 | 49 | 3,5 | 98 | 55 | 3,6 |
| География | 6 кл | 100 | 74 | 4,1 | 100 | 63 | 3,7 | 100 | 61 | 3,8 |
| | 7 кл. | 97 | 55 | 3,6 | 98 | 44 | 4 | 96 | 39 | 3,5 |
| | 8 кл. | 100 | 47,1 | 3,6 | 100 | 43 | 3,5 | 100 | 43 | 3,5 |
| Итого | | 99 | 59 | 3,8 | 99 | 50 | 3,7 | 99 | 48 | 3,6 |
| Обществозна ние | 6 кл | 98 | 49 | 3,5 | 97 | 36 | 3,4 | 100 | 59 | 3,8 |
| | 7 кл. | 98 | 38 | 3,4 | 100 | 47 | 3,6 | 89 | 38 | 3,3 |
| | 8 кл. | 100 | 26,3 | 3,3 | 100 | 49 | 3,6 | 100 | 7,4 | 3,1 |
| Итого | | 98,7 | 37,8 | 3,4 | 99 | 44 | 3,5 | 96,3 | 35 | 3,4 |
| Физика | 7 кл | 94 | 34 | 3,4 | 100 | 63 | 3,7 | 100 | 67 | 3,8 |
| | 8 кл | 96,4 | 57,1 | 3,8 | 95 | 59 | 3,8 | 100 | 55,2 | 3,7 |
| Итого | | 95,2 | 45,6 | 3,6 | 98 | 61 | 3,75 | 100 | 61,1 | 3,75 |
| Англ.яз | 7 кл. | 100 | 58 | 3,8 | - | - | - | 98 | 54 | 3,7 |
| | 8 кл | 100 | 52,4 | 3,5 | 100 | 54 | 3,7 | - | - | - |
| Итого | | 100 | 55,2 | 3,7 | 100 | 54 | 3,7 | 98 | 54 | 3,7 |
| Химия | 8кл | 100 | 52,4 | 3,5 | 95 | 71 | 3,8 | 89,3 | 25 | 3,1 |

Выводы Обучающиеся, которые написали всероссийские проверочные работы весной 2023 года, не все подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год: понизили или повысили. В основном большинство учащихся подтвердили отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам четверти. Значительное снижение обнаружено по математике, русскому языку и истории. Видна работа учителей-предметников по демонстрационным версиям. Учителя-предметники стали отрабатывать критерии оценивания с детьми и говорить про разбалловку оценок. При

посещении уроков, наблюдалось, что учителя включают на разных этапах уроков задания с ВПР.

- Выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР .
- Разработаны для учителей-предметников методические рекомендации на следующий год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР весной 2023 года.

Необходимо внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2023/24 учебного года

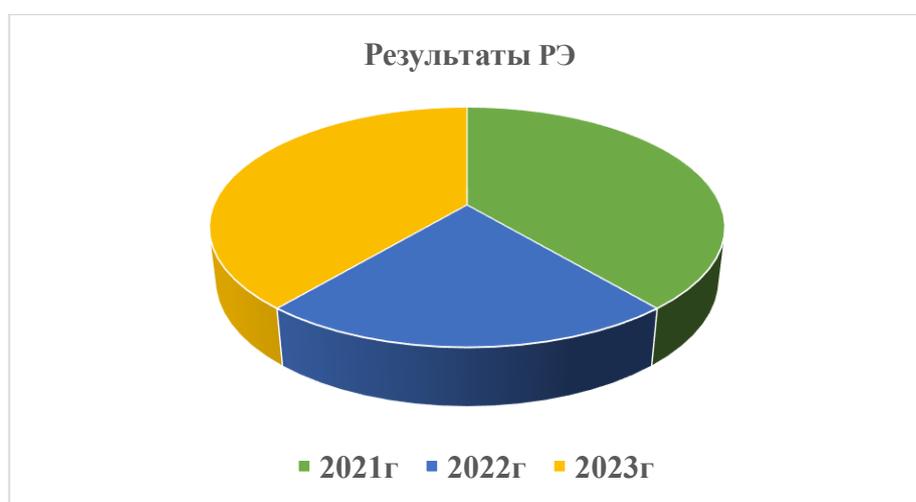
1.8. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физики, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. **Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах.**

| | 2021г. | | 2022г | | 2023г | |
|---|--------|-------------|-------|-------------|-------|------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся: | 853 | 63 | 979 | 64 | 985 | 66 |
| муниципального уровня | | | | | | |
| победителей | 23 | 1,7 | 19 | 1,2 | 27 | 2,7 |
| призеров | 72 | 5,3 | 55 | 3,6 | 65 | 6,6 |
| регионального уровня | | | | | | |
| победителей | 7 | 0,52 | 4 | 0,3 | 7 | 0,7 |
| призеров | 25 | 1,8 | 4 | 0,3 | 10 | 1 |
| федерального уровня | | | | | | |
| победителей | 1 | 0,07 | | | 1 | 0,1 |
| Призеров | 2 | 0,15 | 1 | 0,07 | 3 | 0,3 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|--|-----------|--|--|
| международного уровня | | | | | | |
| победителей | 1 | 0,07 | | | | |
| призеров | 1 | 0,07 | | | | |
| онлайн | | 64 | | 75 | | |

Повысился уровень участия обучающихся в научно-практических днях науки и творчества, муниципальных конкурсах, есть выход для участия на региональный уровень. Динамика результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах повысилась благодаря повышению мотивации обучающихся через индивидуальную деятельность педагогов с одаренными обучающимися. А также, через конкретную направленность на проектную и исследовательскую деятельность на курсах, в части формируемой участниками образовательного процесса в 1-8 классах и факультативных занятиях в 9-11 классах.



Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Можно отметить положительную динамику участия учителей и обучающихся образовательного учреждения в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах школьников. Обучающиеся школы и учителя–предметники принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и выходят на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, подтверждая свои знания достойными результатами.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 год

| № | Предмет | Ф.И.О. уч-ся | класс | место | Ф.И.О.учителя |
|-----|--------------------------|---------------------------|-------|------------|------------------|
| 1. | Астрономия | НурмагомедовМавлудин | 11 | призер | Велиханова Г.Г. |
| 2. | Экология | Ибрагимова Элина | 8 л | призер | Мурадова М.В. |
| 3. | Русский язык | Алиева Гюльхалум | 10 л | победитель | Гусейнова С.Н. |
| 4. | Русский язык | Пашаева Кенюль | 9 л | победитель | Рагимханова А.Н. |
| 5. | Русский язык | Гаджиева Миная | 7д | победитель | Рамазанова Э.Ш. |
| 6. | Русский язык | Поладова Эмира | 9 а | призер | Сеидова М.А. |
| 7. | Обществознание | Пашаева Кенюль | 9 л | призер | Агаев Р.А. |
| 8. | Литература | ПоладоваЭмира | 9 а | победитель | Сеидова М.А. |
| 9. | Литература | Алиева Гюльхалум | 10 л | призер | Гусейнова С.Н. |
| 10. | Биология | Теймурова Тамила | 10л | призер | Теймурова С.А. |
| 11. | Биология | Гюльмагомедова Камилла | 10 л | призер | Теймурова С.А. |
| 12. | География | ПоладоваЭмира | 9 а | победитель | Сеидова П.А. |
| 13. | География | Пашаева Севиль | 9 л | призер | Сеидова П.А. |
| 14. | Математика | Урдуханов Урдухан | 9 л | призер | Зотова Л.Г. |
| 15. | Математика | Гюльмагомедова Камилла | 10 л | призер | Гашимова В.П. |
| 16. | Математика | Ильясова Безет | 8 л | призер | Гашимова В.П. |
| 17. | Право | Алиева Гюльхалум | 10 л | призер | Касимова Г.А. |
| 18. | Право | Гаджиева Лейли | 8 м | призер | Гасанова Ф.А. |
| 19. | Физкультура | Амаханов Руслан | 8 м | призер | Сулейманова Г.К. |
| 20. | Физкультура | Узденова Эльвира | 9 л | призер | Сулейманова Г.К. |
| 21. | Физкультура | Магомедова Сальмина | 7д | призер | Сулейманова Г.К. |
| 22. | МХК | Тельпарова Алина | 9 | призер | Гаджиева Х.К. |
| 23. | МХК | Ибрагимова Элина | 8 м | призер | Гаджиева Х.К. |
| 24. | МХК | Миталимова Джамиля | 7в | призер | Гаджиева Х.К. |
| 25. | МХК | Багирова Сабина | 7 д | призер | Гаджиева Х.К. |
| 26. | Экономика | Алибеков Ренат | 11 | призер | Касумова К.Н. |
| 27. | Обслуживающи й труд | Раджабова Лейла | 11 | призер | Муталибова Г.М. |
| 28. | Технология | НурмагомедовМавлудин | 11 | победитель | Дадашев А.Д. |
| 29. | Технология | Рустамов Джамалудин | 11 | призер | Дадашев А.Д. |
| 30. | Технология | Атакишиев Шамиль | 10 | призер | Дадашев А.Д. |
| 31. | Технология | Карпов Михаил | 10 | призер | Дадашев А.Д. |
| 32. | Технология | БагировВагиф | 9 | призер | Дадашев А.Д. |
| 33. | Технология | Гюльметов Анвар | 9 | призер | Дадашев А.Д. |
| 34. | Технология | Бабаев Назим | 8 | призер | Дадашев А.Д. |
| 35. | Технология | Сеидов Сеидислам | 7 | победитель | Дадашев А.Д. |
| 36. | Технология | Исаев Насрулла | 7 | призер | Дадашев А.Д. |
| 37. | Информатика | Ильясова Безет | 8 | призер | Касумова К.Н. |
| 38. | История Дагестана | Исрафилов Джамал | 9 | победитель | Агаев Р.А. |
| 39. | Лезгинская литература | Шалбузов Орхан | 11 | призер | Курбанова Э.С. |
| 40. | | Вагидова Илиана | 10 | призер | Муталибова Э.М. |
| 41. | | ПоладоваЭмира | 9 | призер | Муталибова Э.М. |
| 42. | | Шалбузова Наиля | 7 | призер | Махмудова Р.А. |
| 43. | Табасаранская | Балабеков Ризван | 10 | призер | Пашаева Н.Т. |
| 44. | литература | Шахмарданова Марина | 9 | призер | Шихрагимова З.Х. |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-----------------------|----|------------|------------------|
| 45. | | Гаджиева Миная | 7 | призер | Пашаева Н.Т. |
| 46. | Лезгинский язык | Шалбузов Орхан | 11 | призер | Курбанова Э.С. |
| 47. | | Поладова Эмира | 9 | победитель | Муталибова Э.М. |
| 48. | | Шалбузова Наиля | 7 | призер | Махмудова Р.А. |
| 49. | Табасаранский язык | Насуров Курбан | 10 | призер | Пашаева Н.Т. |
| 50. | | Гашимов Муталиб | 9 | призер | Пашаева Н.Т. |
| 51. | | Султанахмедова Динара | 8 | призер | Шихрагимова З.Х. |
| 52. | Азербайджанский язык | Керимова Джейран | 9 | призер | Тагирова У.А. |

Результаты республиканского этапа ВсОШ 2020/2021 год

| № | Предмет | Ф.И.О. уч-ся | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|----|--------------|-----------------------|-------|--------|------------------|
| 1. | Литература | Поладова Эмира | 9 а | призер | Сеидова М.А. |
| 2. | Русский язык | Пашаева Кенуль | 9 л | призер | Рагимханова С.Н. |
| 3. | Биология | Теймурова Тамилла | 10 л | призер | Теймурова С.А. |
| 4. | Технология | Багиров Вагиф | 9 л | призер | Дадашев А.Д. |
| 5. | Технология | Атакишиев Шамиль | 10 | призер | Дадашев А.Д. |
| 6. | Технология | Нурмагомедов Мавлудин | 11 | призер | Дадашев А.Д. |

Результаты математической олимпиады «Шаг в науку» МКОУ ЮхаристальскаяСОШ

| № | Предмет | Ф.И.О. учащегося | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|----|------------|------------------|-------|---------|-----------------|
| 1. | математика | Оруджев Мамед | 6 | 2 | Буржалиева Ж.Н. |
| 2. | | Шейхова Асият | 10 л | лауреат | Гашимова В.П. |

Результаты муниципальной олимпиады по математике «Совенок»

| № | Предмет | Ф.И.О. уч-ся | класс | статус | Ф.И.О. учителя |
|----|------------|-----------------|-------|--------|-----------------|
| 1. | математика | Агавердиев Амир | 5 | призер | Буржалиева Ж.Н. |

Результаты муниципального этапа молодых исследователей «Шаг в будущее»

| № | номинация | Ф.И.О. учащегося | класс | место | Ф.И.О. учителя |
|----|---------------|------------------------|--------|-------|----------------|
| 1. | Биомедицина | Гюльмагомедова Камилла | 10 л | | Исаева М.Р. |
| 2. | Культурология | Теймурова Тамилла | 10л | 2 | Исаева М.Р. |
| 3. | Культурология | Исмаилова Сабина | 10 л | 2 | Исаева М.Р. |
| 4. | История | Бабаева Амина | 10 л | 2 | Касимова Г.А. |
| 5. | История | Тагиева Загидат | 11 с-э | 3 | Гамзаева Ф.Г. |

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2021/2022 год

| № | Предмет | Ф.И.О. уч-ся | класс | место | Ф.И.О.учителя |
|---|--------------|-------------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Астрономия | Алиева Иллаха Расмиевна | 8б | призер | Гаджиева Г.Г |
| 2 | Астрономия | КазиеваСамиляРамиевна | 8б | призер | Гаджиева Г.Г |
| 3 | Обществознан | Алиева Иллаха Расмиевна | 8б | призер | Керимова А.Р |
| 4 | Экология | Алиева Иллаха Расмиевна | 8б | победитель | Теймурова С.А. |
| 5 | Экология | АбасмирзоеваПериханум | 7 | призер | Теймурова С.А. |
| 6 | Литература | ПаладоваЭмираШаиговна | 11а | Победитель | Абдиева З.В. |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------|-----|------------|------------------|
| 7 | Литература | Ибрагимова Элина | 10л | Призер | Рамазанова Э.Ш. |
| 8 | Литература | Алиева Иллаха Расмиевна | 8б | Призер | Гусейнова С.Н. |
| 9 | Литература | Алисултанова Амина | 7л | Победитель | Рагимханова А.Н. |
| 10 | Литература | АсланбековаМинаханум | 7в | Призер | Байрамова Х.Д. |
| 11 | Русский язык | НадироваЗухра Тимуровна | 10л | Призёр | Рамазанова Э.Ш. |
| 12 | Русский язык | Алиева Иллаха Расмиевна | 8б | Призёр | Гусейнова С.Н. |
| 13 | Физкультура | Сулейманов Джамал | 7б | Призёр | Сулейманова Г.К. |
| 14 | Информатика | ГаджибрагимовАлим | 10л | Призёр | Касумова К.Н. |
| 15 | Английский язык | Алиева Иллаха | 8б | Призёр | Исаева М.Р |
| 16 | Экономика | ПоладоваЭсмира | 11 | Призёр | Вагидова А.Б. |
| 17 | Экономика | Пашаева Кенюль | 11 | Призёр | Вагидова А.Б. |
| 18 | Экономика | АбасмирзоеваПериханум | 7 | Призёр | Касимова Г.А. |
| 19 | Экономика | Расулов Хабиб | 7 | Призёр | Касимова Г.А. |
| 20 | Технология | НадироваЗухра | 10л | Призёр | Пашаева Н.Т. |
| 21 | Технология | АлимирзоеваАлия | 8л | Призёр | Пашаева Н.Т. |
| 22 | Право | АбасмирзоеваПериханум | 7 | Победитель | Касимова Г.А. |
| 23 | Право | Бабаев Исмаил | 7 | Призёр | Касимова Г.А. |
| 24 | МХК | Пашаева Севиль | 11 | Победитель | Керимова Х.К. |
| 25 | МХК | Ибрагимова Элина | 10 | Призёр | Керимова Х.К. |
| 26 | МХК | Миталимова Джамиля | 9 | Призёр | Керимова Х.К. |
| 27 | МХК | Абдуллаева Фатима | 7 | Призёр | Керимова Х.К. |
| 28 | Биология | ПоладоваЭсмира | 11 | Призёр | Теймурова С.А. |
| 29 | Биология | Алиева Иллаха | 8 | Призёр | Теймурова С.А. |
| 30 | Биология | АбасмирзоеваПериханум | 7 | Призёр | Теймурова С.А. |
| 31 | История | Алиева Иллаха | 8б | Призёр | Керимова А.Р. |
| 32 | География | ПоладоваЭсмира | 11 | Призёр | Сеидова П.А. |
| 33 | География | Рагимханов Исмаил | 11 | Призёр | Сеидова П.А. |
| 34 | География | Сеидов Сеид-Ислам | 9 | Призёр | Сеидова П.А. |
| 35 | География | КазиеваСамиля | 8 | Призёр | Мурадова Р.И. |
| 36 | Информационная безопасность | Рагимханова Исмаил | 11 | Победитель | Касумова К.Н. |
| 37 | Информационная безопасность | Яралиев Исрафил | 9 | Призёр | Пашаева Н.Р. |
| 38 | Информационная безопасность | Сеидов Сеид-Гасан | 8 | Призёр | Касумова К.Н. |
| 39 | Информационная безопасность | Бабаев Тамерлан | 8 | Призёр | Касумова К.Н. |
| 40 | Технология | УрдухановУрдухан | 11 | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 41 | Технология | Багиров Вагиф | 11 | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 42 | Технология | Бабаев Назим | 10 | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 43 | Технология | Сеидов Сеид-Ислам | 9 | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 44 | Технология | Исаев Насрула | 9 | Призёр | Дадашев А.Д. |
| 45 | Технология | Казаров Арслан | 8 | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 46 | Технология | Алидаров Ибрагим | 7 | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 47 | История Дагестана | Насруллаев Амир | 8 | Победитель | Гасанова Ф.А. |
| 48 | История Дагестана | Амирханова Фатима | 9д | Победитель | Гасанова Ф.А. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------|-----|------------|--------------------------------|
| 49 | История Дагестана | Мирзоев Имам | 10л | Победитель | Вагидова А.Б. |
| 50 | Лезгинский язык | Урдухан Урдухан Рафикович | 11л | Призёр | Махмудова Р.А. |
| 51 | Лезгинский язык | Пирметова Наира | 10л | Победитель | Муталибова Э.М. |
| 52 | Лезгинский язык | Гаджиев Джалил Вагифович | 9г | Призёр | Эмирбекова Л.Я. |
| 53 | Лезгинский язык | Гаджиева Азиза Фуадовна | 8 | Победитель | Курбанова Э.С. |
| 54 | Табасаранский яз | Саидмагомедова Леонелла | 11а | Призёр | Шихрагимова З.Х. |
| 55 | Табасаранский яз | Гюлечова Мадина | 10л | Призёр | Шихрагимова З.Х. |
| 56 | Табасаранский яз | Мутаибова Эсмер | 9д | Призёр | Пашаева Н.Т. |
| 57 | Табасаранский яз | Демирова Фатима | 8 | Победитель | Пашаева Н.Т. |
| 58 | Табасаранский яз | Мамедов Абдула | 7 | Призёр | Исрафилова А.Х. |
| 59 | Азербайджанская литература | Алимарданова Фатмаханум | 7 | Призёр | Тагирова У.А. |
| 60 | Лезгинская литература | Пирметова Наира | 10л | Призёр | Муталимова Э.М. |
| 61 | Лезгинская литература | Гаджиев Джалил | 9г | Призёр | Эмирбекова Л.Я. |
| 62 | Лезгинская литература | Абдулкеримова Румина | 8 | Призёр | Курбанова Э.С. |
| 63 | Лезгинская литература | Гаджиева Азиза Фуадовна | 7 | Призёр | Махмудова Р.А. |
| 64 | Табасаранская литература | Саидмагомедова Леонелла | 11а | Призёр | Шихрагимова З.Х. |
| 65 | Табасаранская литература | Гюлечова Мадина | 10л | Призёр | Шихрагимова З.Х. |
| 66 | Табасаранская литература | Гаджиева Миняя | 9д | Призёр | Пашаева Н.Т. |
| 67 | Табасаранская литература | Демирова Фатимат | 8 | Победитель | Пашаева Н.Т. |
| 68 | Функциональная грамотность | Команда «Лидеры» | 7-8 | Призёр | Керимова А.Р. Касимова Г.А. |

Муниципальная олимпиада по математике «Совёнок» среди 5-6 классов

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Наставник |
|---|------------------|-------|--------|--------------|
| 1 | Асадуллаев Амиль | 6в | Призёр | Пашаева Н.Р. |
| 2 | Пашаев Мурад | 6в | Призёр | Пашаева Н.Р. |

Муниципальный этап конкурса «Живая классика»

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Наставник |
|---|-------------------|-------|--------|-------------------|
| 1 | Абдуллаева Самира | 5а | Призёр | Габибуллаева Ф.Н. |

Муниципальный этап конкурса «Лучший чтец стихотворения Ф.Алиевой»

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Наставник |
|---|-------------|-------|--------|-----------|
|---|-------------|-------|--------|-----------|

| | | | | |
|---|------------------|-----|--------|-----------------|
| 1 | Ибрагимова Элина | 10л | Призёр | Рамазанова Э.Ш. |
|---|------------------|-----|--------|-----------------|

Республиканская олимпиада на знание творчества Фазу Алиевой (приказ Минобрнауки РДот «01» декабря 2022 г. № 05-02-2-1219/22)

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Наставник |
|---|-------------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Поладова Эмира Шаиговна | 11а | Победитель | Гусейнова С.Н. |

X Открытая Республиканская математическая олимпиада "Пифагор" за 2022-2023 учебный год

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Наставник |
|---|---------------|-------|---------------|-----------------|
| 1 | Оруджев Мамед | 8л | Диплом III ст | Буржалиева Ж.Н. |

О результативности участия школьников в республиканском этапе ВсОШ

| Учебный год | Республиканский этап | | |
|-------------|----------------------|------------|--------|
| | | Победитель | Призер |
| 2021-2022 | 6 | - | 6 |
| 2022-2023 | 5 | 2 | 3 |
| 2023-2024 | 8 | 4 | 4 |



Результаты республиканского этапа ВсОШ 2022/2023 год

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Наставник |
|---|-------------------|-------|------------|-----------------|
| 1 | Ибрагимова Элина | 10л | Призёр | Рамазанова Э.Ш. |
| 2 | Надирова Зухра | 10л | Призёр | Пашаева Н.Т. |
| 3 | Урдуханов Урдухан | 11л | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 4 | Багиров Вагиф | 11л | Победитель | Дадашев А.Д. |
| 5 | Сеидов Сеид-Ислам | 9д | Призёр | Дадашев А.Д. |

Итоги РЭ ВсОШ за 2023-2024 год

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|---|----------------------------------|-------|------------|------------------------|------------------|
| 1 | Ибрагимова Элина Замрудиновна | 11л | Призёр | МХК | Гаджиева Х.К. |
| 2 | Ибрагимова Элина Замрудиновна | 11л | Призёр | Литература | Рамазанова Э.Ш. |
| 3 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9б | Призёр | Литература | Гусейнова С.Н. |
| 4 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9б | Победитель | Обществознание | Керимова А.Р. |
| 5 | Сеидов Сеид-Ислам Бахрамович | 10б | Победитель | Технология | Дадашев А.Д. |
| 6 | Казаров Арслан Заурович | 9б | Победитель | Технология | Дадашев А.Д. |
| 7 | Абасова Арина Тельмановна | 10б | Победитель | Английский язык | Касумова А.Ш. |
| 8 | Бабаев Рашид Нажиулахович | 10а | Призёр | Физическая культура | Сулейманова Г.К. |

Итоги МЭ ВсОШ за 2023-2024 год

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|----|--------------------------------------|-------|------------|-------------|------------------|
| 1 | Бабаев Рашид Нажруллаевич | 10а | Победитель | Физкультура | Сулейманова Г.К. |
| 2 | Касумов Тажудин Ахмедович | 8л | Призёр | Биология | Мурадова М.В. |
| 3 | Панахов Мухеддин Радикович | 10б | Призёр | Биология | Мурадова М.В. |
| 4 | Караханов Адам Замирович | 10б | Призёр | Биология | Мурадова М.В. |
| 5 | Сеидов Сеид-Ислам Бахрамович | 10б | Призёр | География | Сеидова П.А. |
| 6 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9в | Победитель | География | Мурадова Р.И. |
| 7 | Абакаров Абакар Рашидович | 7д | Призёр | География | Сеидова П.А. |
| 8 | Ибрагимова Элина Замрудиновна | 11л | Призёр | Литература | Рамазанова Э.Ш. |
| 9 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9в | Призёр | Литература | Гусейнова С.Н. |
| 10 | Алисултанова Амина Играметдиновна | 8л | Призёр | Литература | Рагимханова А.Н. |
| 11 | Ибрагимова Элина Замрудиновна | 11л | Призёр | МХК | Гаджиева Х.К. |
| 12 | Багирова Сабина Яшаровна | 10б | Призёр | МХК | Гаджиева Х.К. |
| 13 | Абасова Арина Тельмановна | 10б | Призёр | Англ. язык | Касумова А.Ш. |
| 14 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9в | Победитель | Англ. язык | Исаева М.Р. |
| 15 | Касумов Тажудин Ахмедович | 8л | Победитель | Англ. язык | Касумова А.Ш. |
| 16 | Габибов Джалал Джамбулатович | 7б | Призёр | Англ. язык | Курбанова Л.И. |
| 17 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9в | Призёр | Русс. язык | Гусейнова С.Н. |
| 18 | Панахов Мухеддин Радик Оглы | 10б | Победитель | Физика | Камалиева З.К. |

| | | | | | |
|----|--|-----|------------|-----------------|----------------|
| 19 | Караханов Адам Замирович | 10б | Призёр | Физика | Камалиева З.К. |
| 20 | Абдуллаева Зафидат Гаджирамазановна | 10б | Призёр | Физика | Камалиева З.К. |
| 21 | Пашаева Инаят Рашидовна | 8в | Призёр | Физика | Камалиева З.К. |
| 22 | Асадуллаев Амиль Видадиевич | 7 | Призёр | Физика | Камалиева З.К. |
| 23 | Ибрагимова Элина Замрудиновна | 11л | Призёр | Экология | Мурадова М.В. |
| 24 | Алиева Иллаха Расмиевна | 9в | Победитель | Экология | Мурадова М.В. |
| 25 | Гасанов Марат Марсельевич | 11м | Призёр | Математика | Пашаева Н.Р. |
| 26 | Панахов Мухедин Радик оглы | 10б | Победитель | Математика | Тагирова С.С. |
| 27 | Караханов Адам Замирович | 10б | Призёр | Математика | Тагирова С.С. |
| 28 | Газаров Фирудин Русланович | 11л | Призёр | Технология | Дадашев А.Д. |
| 29 | Сеидов Сеид-Ислам Бахрамович | 10б | Победитель | Технология | Дадашев А.Д. |
| 30 | Казаров Арслан Заурович | 9 | Победитель | Технология | Дадашев А.Д. |
| 31 | Исаев Альберт Гаджиевич | 9л | Призёр | Технология | Дадашев А.Д. |
| 32 | Летифов Артур Амирович | 8 | Победитель | Технология | Дадашев А.Д. |
| 33 | Алидаров Ибрагим Акифович | 8 | Призёр | Технология | Дадашев А.Д. |
| 34 | Гамдуллаев Магомедкасум Фейтуллахович | 7 | Призёр | Технология | Дадашев А.Д. |
| 35 | Гаджиев Шамиль Магомедтагирович | 7 | Призёр | Технология | Дадашев А.Д. |
| 36 | Оруджев Мамед Мурадович | 9л | Победитель | Инф. безоп. | Касумова К.Н. |
| 37 | Гаджибрагимов Алим | 11л | Призёр | Информатик а | Касумова К.Н. |

Итоги МЭ ВсОШ по НРК

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|----|-----------------------------------|-------|------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Магомедова Зулейха Серветовна | 11л | Победитель | Лезгинский язык | Муталибова Э.М. |
| 2 | Ханахмедова Ламунат | 10б | Призёр | Лезгинский язык | Махмудова Р.А. |
| 3 | Гаджиев Джалил Вадимович | 9б | Призёр | Лезгинский язык | Курбанова Э.С. |
| 4 | Якубханова Амира | 7 | Победитель | Лезгинский язык | Эмирбекова Л.Я. |
| 5 | Магомедова Зулейха Серветовна | 11л | Призёр | Лезгинская литература | Муталибова Э.М. |
| 6 | Ханахмедова Ламунат | 10б | Призёр | Лезгинская литература | Махмудова Р.А. |
| 7 | Гаджиев Джалил Вадимович | 9б | Призёр | Лезгинская литература | Курбанова Э.С. |
| 8 | Гаджиева Азиза Фуадовна | 8 | Призёр | Лезгинская литература | Муталибова Э.М. |
| 9 | Якубханова Амира | 7 | Призёр | Лезгинская литература | Эмирбекова Л.Я. |
| 10 | Гюлечова Мадина Абдулнасировна | 11л | Призёр | Табасаранский язык | Шихрагимова З.Х. |
| 11 | Муртаибова Эсмер Камильевна | 10б | Призёр | Табасаранский язык | Пашаева Н.Т. |
| 12 | Демирова Фатимат Хочмазовна | 9 | Призёр | Табасаранский язык | Пашаева Н.Т. |
| 13 | Гюлечова Мадина Абдулнасировна | 11л | Призёр | Табасаранская литература | Шихрагимова З.Х. |
| 14 | Муртаибова Эсмер Камильевна | 10б | Победитель | Табасаранская | Пашаева Н.Т. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|--------|----------------------------|-----------------|
| | | | | литература | |
| 15 | Курбанова Алина Замировна | 7 | Призёр | Табасаранская литература | Исрафилова А.Х. |
| 16 | Алимарданова Фатмаханум | 8 | Призёр | Азербайджанская литература | Тагирова У.А. |

Итоги муниципальной олимпиады по математике «Совёнок»

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|---|--------------------|-------|--------|------------|-----------------|
| 1 | Рамазанов Рамазан | 5 | Призёр | Математика | Османова Р.М. |
| 2 | Бабаев Муслим | 5 | Призёр | Математика | Буржалиева Д.Н. |
| 3 | Рамазанова Зулейха | 6 | Призёр | Математика | Гашимова В.П. |
| 4 | Сейфудинов Камиль | 6 | Призёр | Математика | Гашимова В.П. |

Итоги IX Республиканской математической олимпиады «Пифагор» среди 5-11 классов

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|---|--------------------|-------|--------|------------|-----------------|
| 1 | Рамазанова Зулейха | 6 | Призёр | Математика | Гашимова В.П. |
| 2 | Рамазанов Рамазан | 5 | Призёр | Математика | Османова Р.М. |
| 3 | Бабаев Муслим | 5 | Призёр | Математика | Буржалиева Д.Н. |

Итоги VI Республиканской школьной олимпиады по русскому языку и культуре речи

| № | ФИО ученика | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|---|-----------------------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| 1 | Алимирзоева Алия Артуровна | 9л | Победитель | Русский язык | Рамазанова Э.Ш. |
| 2 | Абасова Арина Тельмановна | 10б | Призёр | Русский язык | Рамазанова Э.Ш. |
| 3 | Муртаибова Эсмер Камильевна | 10б | Призёр | Русский язык | Рамазанова Э.Ш. |
| 4 | Кафарова Мадина | 10б | Призёр | Русский язык | Рамазанова Э.Ш. |
| 5 | Надирова Зухра Тимуровна | 11л | Призёр | Русский язык | Рамазанова Э.Ш. |

О результативности участия школьников в конкурсах

| Учебный год | Муниципальный этап | | Республиканский этап | | Всероссийский этап | |
|-------------|--------------------|--------|----------------------|--------|--------------------|--------|
| | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер |
| 2023-2024 | 12 | 15 | 3 | 6 | 1 | 3 |

О результативности участия педагогов в конкурсах

| Учебный год | Муниципальный этап | | Республиканский этап | | Всероссийский этап | |
|-------------|--------------------|--------|----------------------|--------|--------------------|--------|
| | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер |
| 2023-2024 | 1 | 2 | 4 | 1 | - | 1 |

| Наименование конкурса | Уровень | Руководитель | Участник | Результативность |
|----------------------------|---------|--------------|----------|------------------|
| Участие школьников: | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| Всероссийский конкурс сочинений 2022 | Муниципальный этап | Рамазанова Э.Ш. | БагироваСабина | Победитель |
| | | Байрамова Х.Д. | Байрамова Аиша | Победитель |
| | Всероссийский этап | Байрамова Х.Д. | Байрамова Аиша | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Всероссийский этап | Касумова А.Ш. | Абасова Арина | Полуфиналист |
| | | | Ибрагимова Элина | Финалист |
| Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» | Всероссийский этап | Байрамова Х.Д. | Байрамова Аиша | Призер |
| Конкурс школьных и молодежных медиа-центров «Мастерская медиа» | Республиканский этап | Исаева М.Р. | Кравченко Богдан | Призер |
| Республиканский конкурс чтецов «Пою тебе, Кавказ мой милый» | Республиканский этап | Гаджиева А.М. | Айдаева Малика | Победитель |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ | Республиканский этап | ХанмагомедоваН.С. | Демирчиев Рамазан | Призер |
| | | Курбанова Л.Я. | | Призер |
| Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» | Республиканский этап | Рамазанова Э.Ш. | Сирхаев Фархад | Победитель |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» | Республиканский этап | Касумова А.Ш. | Алимирзоев Амир | Победитель |
| | | | Касумова Хадижа | Призер |
| | | Оруджева Т.Ф. | Исаев Насурла | Призер |
| Шаг в будущее | Муниципальный этап | Агаев Р.А. | | Призер |
| | | Оруджева Т.Ф. | Исаев Насурла | Победитель |
| | | Кахриманова С. | Алимирзоева Алия | Призер |
| | Республиканский этап | Оруджева Т.Ф. | Исаев Насурла | Призер |
| Конкурс сочинений, посвященный охране окружающей среды | Муниципальный этап | Байрамова Х.Д. | Пашаева Инаят | Победитель |
| Футбольный турнир | Муниципальный этап | Каспаров К.В. | | Призеры |
| Соревнование по пулевой стрельбе «Меткий стрелок» | Муниципальный этап | Курбанов А-С. С. | | Призер |

| | | | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Смотр-конкурс юнармейцев «Равнение на знамя» | Муниципальный этап | Курбанов А-С. С. | | Призер |
| Спартакиада по волейболу | Муниципальный этап | Учителя ф/к | | Победитель |
| Военно-спортивная патриотическая игра «Победа» | Муниципальный этап | Курбанов А-С. С. | | Призер |
| Республиканские соревнования «Школьная футбольная лига» | Муниципальный этап | Каспаров К.В. | | Призер |
| Муниципальный конкурс «Математическая абака» среди 6-х классов | Муниципальный этап | Гашимова В.П. | | Призер |
| Первоцвет | Муниципальный этап | Азизова Х.Р. | | Призер |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | Муниципальный этап | Абумислимова Н.А. Мисриханова Н.Ф. | Команда 3-х классов | Призер |
| Конкурс детского рисунка «Мой папа – герой» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Чобанова Лейла | Призер |
| Конкурс рисунков «Родной Дербент» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Керимова Мадина | Победитель |
| Конкурс рисунков «Родной Дербент» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Поладова Виктория | Призер |
| Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Рождество Христово» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Багирова Сабина | Призер |
| Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Рождество Христово» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Касарев Виктор | Победитель |
| Конкурс рисунков «Моя семья» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Шайдабекова Хадиджа | Призер |
| Конкурс рисунков «Моя семья» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Багирова Сабина | Победитель |
| Конкурс рисунков «Всех важней на свете мама!» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Багирова Сабина | Победитель |
| Конкурс рисунков «Всех важней на свете мама!» | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Шайдабекова Хадиджа | Победитель |
| Конкурс экологических рисунков | Муниципальный этап | Гаджиева Х.К. | Крымханова Фатима | Победитель |
| | | | Чобанова Лейла | Призер |
| Республиканский конкурсна лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Муниципальный этап | Муталибова Э.А. | Ханахмедова Л. | Победитель |

Участие педагогов:

| | | | |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| Художник-педагог Флагманы образования | Республиканский этап | Гаджиева Х.К. | Призер |
| Республиканский марафон-конкурс «Лучшие практики наставничества в сфере образования» | Республиканский этап | Касумова А.Ш. | Победитель |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают» | Республиканский этап | Рамазанова Э.Ш. | Победитель |
| Республиканский марафон-конкурс «Наставничество в формате «Учитель – ученик»» | Республиканский этап | Рамазанова Э.Ш. | Победитель |
| Всероссийский конкурс историй и фотографий «История одной семьи» в рамках Года семьи | Всероссийский этап | Байрамова Х.Д. | Призер |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог- психолог Дагестана» | Республиканский этап | Муртузалиева К.Н. | Призер |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» | Муниципальный этап | Мехтиева Н.Р. | Победитель |
| Муниципальный конкурс для учителей географии «Чудесные Республики нашей страны» | Муниципальный этап | Мурадова Р.И. | Призер |
| Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» | Муниципальный этап | Шихрагимова З.Х. | Призер |

1.9. Воспитательная деятельность

Целью системы воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №12 им.Н.Ш.Казиахмедова» является создание условий для развития высоко нравственной культурной личности, умеющей осуществлять устойчивый ценностный выбор, способной к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира.

Программы воспитания МБОУ «СОШ №12» одобрена решением педсовета и размещена на сайте школы. Воспитательная работа в 2023 году проходила в соответствии с целями и задачами, направлениями, целевыми ориентирами актуализированной программы. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основой программы воспитания МБОУ «СОШ№12» является личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Рабочая программа воспитания включает в себя **следующие модули:**

- ✓ «Урочная деятельность»,
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Школьное медиа»,
- ✓ «Экскурсии и туризм»,

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 53 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ, РФ и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2023года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город». В школе активно работают волонтерский отряд, антинаркотический волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы, команда «Движение первых»

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

| Индикаторы мониторинга | 2021 г. | 2022 г. | 2023г |
|--|----------------|----------------|--------------|
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | 9 | 7 | 5 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД | - | - | - |
| Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП | - | - | - |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений | 6 | 7 | 9 |
| Обучающиеся, совершившие правонарушения | - | - | - |
| Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины | - | - | - |
| Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ | - | - | - |

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023году.

Выводы и предложения:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и успешной социализации.

Исходя из вышеизложенного нами планируются для реализации следующие задачи:

1. Продолжить деятельность в части воспитательной работы в рамках национальных и региональных проектов:
 - «Успех каждого ребёнка»
 - «Социальная активность»
 - «Современные родители»
2. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни.
3. Пропагандировать активное участие обучающихся в реализации системы ГТО на всех уровнях образования.
4. Организовать целенаправленную работу по дальнейшему развитию школьной оценки качества воспитания.
5. Продолжить работу по сохранению традиций школы.
6. Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном, средним и старшим звеном школьного образования и воспитания, между семьёй и школой.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

| № п\п | Направления внеурочной деятельности | Учебный курс | Количество часов | | | | Все го | Количество часов | | | | Всего |
|--|---|--|------------------|----------|----------|----------|-----------|------------------|------------|-----------|------------|------------|
| | | | в неделю | | | | | в год | | | | |
| | | | I | II | III | IV | | I | II | III | IV | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 2. | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Грамотный читатель | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка в профессию | - | 1 | - | 1 | 2 | - | 34 | - | 34 | 68 |
| Количество часов обязательной части внеурочной деятельности НОО | | | 1 | 3 | 2 | 3 | 9 | 33 | 102 | 68 | 102 | 305 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Математический калейдоскоп | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | Разговоры о правильном питании | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 34 | - | 34 |
| | | «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» | 1 | - | - | - | 1 | 33 | - | - | - | 33 |
| | | Шахматы | - | 1 | - | 1 | 2 | - | 34 | - | 34 | 68 |
| 5. | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный театр | 1 | - | 1 | - | 2 | 33 | - | 34 | - | 68 |
| | | Спортивный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 6. | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместнос | Сердце в ладонях | 1 | 1 | 1 | 1 | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|
| обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов вариативной части внеурочной деятельности НОО | 5 | 4 | 5 | 4 | 18 | 165 | 136 | 170 | 136 | 607 | | |
| Общее количество часов внеурочной деятельности НОО | 6 | 7 | 7 | 7 | 27 | 198 | 238 | 238 | 238 | 912 | | |

**План (недельный) внеурочной деятельности 5-9 классы МБОУ СОШ №12
2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|---|---|---|-------|--|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого | |
| Инвариативна часть | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия–мои горизонты | Классный час | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Метапредметный кружок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Занимательная математика» | Кружок | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Музыкальный праздник» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Знатоки истории» «Рукоделие» | Кружок | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | | Кружок | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Футбол в школе» | Секция | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | «Волейбол» | Секция | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Школьный спортивный клуб» | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Патриот» «Билет в будущее» | Кружок | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | Кружок | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Недельный объем курсов внеурочной деятельности | | | 3 | 6 | 5 | 10 | 7 | 31 |
| Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Предельно допустимый недельный объем на другие направления внеурочной деятельности | | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| Объем курсов внеурочной деятельности за год | | | 102 | 204 | 170 | 340 | 238 | 1054 |
| Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

**План (недельный) внеурочной деятельности 10-11 классы МБОУ СОШ №12
2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | |
|--|--|---|-------------|----|-------|
| | | | 10 | 11 | итого |
| Инвариативна часть | | | | | |
| Внеурочная деятельность по реализации Воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | <i>Классный час</i> | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия – мои горизонты | <i>Классный час</i> | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность: учимся для жизни | <i>Метапредметный кружок</i> | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Педагогика» | Кружок | 1 | 0 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Патриот» | Кружок | 1 | 0 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Педагогическая практика» | Кружок | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------|--------|----------|----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Битлет в будущее» | Кружок | 1 | 0 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | «Психология» | Кружок | 1 | 0 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Волейбол | Секция | 1 | 0 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | | Кружок | | | 0 |
| Недельный объем курсов внеурочной деятельности | | | 8 | 4 | 12 |
| Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 12 |
| Предельно допустимый недельный объем на другого направления внеурочной деятельности | | | 3 | 3 | 3 |
| Объем курсов внеурочной деятельности за год | | | 272 | 136 | 408 |
| Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 680 |

II. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

2.1. Анализ образовательного уровня педагогов:

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | | | | |
|----------|---|---------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1. | Общая численность педагогических работников, чел. | 96 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 71 | 74 | 72 | 75 | 73 | 73 |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 71 | 74 | 71 | 74 | 73 | 73 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|-------|----|-----|----|----|
| | (профиля), в общей численности педагогических работников | | | | | | |
| 4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | 25 | 26,04 | 24 | 25 | 27 | 27 |
| 5. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 | 26,04 | 24 | 25 | 27 | 27 |
| 6. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: | | | | | | |
| | высшая | 49 | 51 | 42 | 44 | 47 | 47 |
| | первая | 14 | 14,6 | 17 | 18 | 13 | 13 |
| | на соответствие занимаемой должности | 33 | 34,4 | 37 | 39 | 40 | 40 |
| 7. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | | |
| | до 5 лет: | 2 | 2,08 | 3 | 3,1 | 5 | 5 |
| | свыше 30 лет | 40 | 41,7 | 40 | 42 | 42 | 42 |
| 8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | 12 | 12,5 | 6 | 6,3 | 7 | 7 |
| | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | 32 | 33,3 | 44 | 45 | 41 | 41 |
| 9. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, федеральных государственных образовательных стандартов. | 85 | 88,5 | 90 | 94 | 94 | 94 |

В 2023 учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Все педагоги прошли своевременно запланированную аттестацию. Из 96 педагогов 1 имеет педагогический стаж менее 2-х лет. Курсовая подготовка планируется своевременно, согласно графику повышения квалификации, а также по индивидуальному запросу педагогов. Педагоги своевременно проходят повышение квалификации через курсовую подготовку: 100% учителей МБОУ СОШ№12 прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.2. Анализ педагогического состава

| По педагогическому стажу | | | По образованию | | |
|--------------------------|----------------|---|----------------|----------------|---|
| Стаж, лет | Кол-во человек | % | Образование | Кол-во человек | % |
| До 3- лет | 4 | 4 | | | |

| | | | | | |
|-------------|----|----|--|----|----|
| От 3-5 лет | 1 | 1 | Высшее (педагогическое) | 73 | 73 |
| От 5 до 15 | 15 | 15 | Незаконченное высшее (педагогическое) | | |
| От 15 до 20 | 8 | 8 | Среднее специальное (педагогическое) | 27 | 27 |
| | | | Средне-специальное | | |
| Свыше 20 | 72 | 72 | Средний возраст педагогического коллектива | 46 | 46 |

Награды учителей:

- Государственное звание «Заслуженный учитель РД» - 10 учителей.

Ведомственные награды:

- «Отличник образования РД» - 9,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 26,
- «Грант Президента РД»-5,
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ –6,
- Кандидат исторических наук-1.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 96 педагогов, из них 6 –внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек–на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, соответствии потребностями школы и требованиям и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и

социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. .

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.
- введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 27806 единиц;
- книгообеспеченность – 80%;
- обращаемость – 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21844 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 21844 | 15304 |
| 2 | Педагогическая | 461 | 200 |
| 3 | Художественная | 5248 | 3535 |
| 4 | Справочная | 116 | 326 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 125 | 48 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 37 дисков, мультимедийное издание – 1. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45-50 человек в день. На

официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования - по классно- кабинетной системе. ОУ оснащено компьютерами для административной и учебной деятельности. Для реализации образовательных программ в ОУ в оборудованы компьютерные кабинеты. Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт ОУ. Ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» В здании имеются условия для занятий физкультурой и спортом с оборудованными спортивным залом и спортивной площадкой на улице. В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные мастерские, зал библиотеки и лаборатории Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Питание учащихся организовано в столовой ОУ. Работает сырьевой пищеблок, который оснащен современным оборудованием , имеется медицинский кабинет и процедурная.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

Виды помещений:

Учебные кабинеты – 46

Мастерские – 2

Кабинет информатики – 2

Лаборатория - 3

Кабинет психолога - 1

Кабинет логопеда - 1

Библиотека – 1

Кабинет директора - 1

Кабинет зам. директора по УР в нач. кл. – 1

Кабинет завхоза – 1

Методический кабинет-1

Медицинский кабинет – 1

Кабинет технического работника – 1

Столовая - 1
 Спортзал – 1
 Актовый зал. – 1
 Спортплощадка – 1

| Наименование | Количество |
|---|-------------------|
| Компьютерное рабочее место обучающегося | 38 |
| Компьютерное рабочее место учителя | 40 |
| Компьютерное рабочее место администратора | 4 |
| Принтер | 19 |
| Мультимедийный проектор | 57 |
| Интерактивная доска | 10 |
| Многофункциональное устройство | 9 |
| Сканер | 2 |
| Интерактивная приставка | 8 |
| Конференцсвязь (монитор + веб-камера) | 1 |
| Ноутбуки | 108 |
| Нетбуки | 92 |
| Электронные камеры для документов | 8 |

V .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2023г. № 26/1, протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Основные цели внутренней системы оценки качества образования это:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В МБОУ «СОШ№12»» оценка качества образования в 2023 году осуществлялась согласно плану ВСОКО по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана ;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда; -санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение; -общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Наравне с внутренней оценкой качества образования, проведена внешняя оценка: в 2023 году обучающиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах, мониторингах. Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет педагогам школы осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных образовательных государственных стандартов, а именно: отслеживать результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Это мониторинговые контрольные работы, которые одновременно выполняли обучающиеся всех регионов РФ. На каждой ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Результаты ВПР используются школой для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания. По результатам ВПР научно-методический совет школы, каждое методическое объединение осуществили всесторонний анализ, был сформирован реестр затруднений, выявлены проблемы, намечены пути их решения. Также, на основании анализа результатов Всероссийских проверочных работ разработан план мероприятий, в том числе, методических, направленный на повышение качества образования, оказание адресной помощи учителям, совершенствование их профессиональной компетенции, с учетом реестра затруднений обучающихся. На основании выполненных затруднений обучающихся проведены коррекционные занятия с обучающимися, направленными на ликвидацию пробелов в знаниях.

Вывод: в МБОУ «СОШ»12» осуществляется мониторинг качества образования по трем направлениям. В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объёме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы

информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Рекомендации:

- ✓ Систематизировать измерительные материалы для оценки внутренней системы качества образования.
- ✓ Разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении

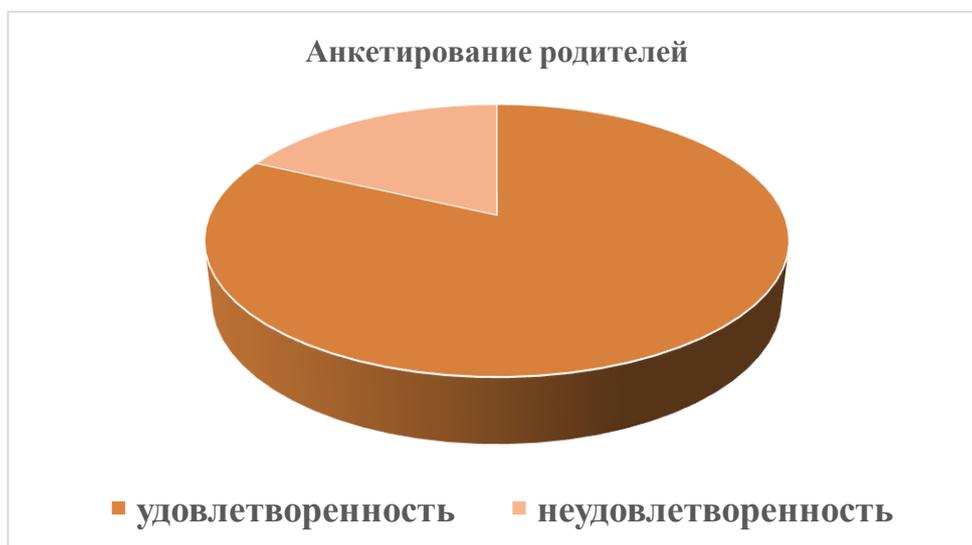
В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

По результатам анкетирования 20223года выявлено:

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом» -93%



2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»-85%



Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1577 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 709 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 769 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 99 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) (первые классы безотметочно) | 553(35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф) | балл | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7(4,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 13(8,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 985(66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| –регионального уровня | | 17(1,7%) |
| –федерального уровня | | 4(0,4%) |
| –международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|--------------------------|----------------|
| численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 100 |
| –с высшим образованием | | 73(73%) |
| –с высшим педагогическим образованием | | 73(73%) |
| –с средним профессиональным образованием | | 27(27%) |
| –с средним профессиональным педагогическим образованием | | 27(27%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей | человек (процент) | 47(47%) |
| –с первой | | 13(13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: –до 5 лет | человек (процент) | 5 |
| –больше 20 лет | | 71 (71%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: –до 30 лет | человек (процент) | 7 (7%) |
| –от 55 лет | | 31 (31%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да (1) |
| –медиатеки | | да |
| –средства сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|------------------|----------|
| –выход в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| –системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 52 (4,3) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 21,9 |

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, администрацией города Дербент
2. Школа функционирует стабильно. Продолжается реализация Программы развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте

Директор МБОУ «СОШ № 12»

З.М.Алиева