

**План
работы МБОУ СОШ № 12 (Дорожная карта)
с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание в школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

Задачи:

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Август	Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УР
2	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УР
3	Август	Утверждение рабочих программ учителей, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому	Заместитель директора по УР
4	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МБОУ СОШ №12. Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по УР
5	В течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
6	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Заместитель директора по УР, педагог-психолог

7	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Педагог-психолог
8	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях РД	Заместитель директора по УР
9	В течение года	Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в МБОУ СОШ №12 на сайте.	Заместитель директора по УР, технический специалист
10	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Заместитель директора по УР
11	Ноябрь, январь, март, май	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Заместитель директора по УР
12	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
13	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Медработник
14	В течение года	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК	Заместитель директора по УР
15	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
16	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий	Социальный педагог, классные руководители
17	Май, июнь	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР, классные руководители

Организация учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей	Заместитель директор по УР, учителя

		ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств	
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам	Заместитель директора по УР
3	В течение года	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса	Заместитель директора по УР, учителя
4	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР, учителя
5	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ	Заместители директора по УР, учителя, педагог-психолог, социальный педагог

Кадровое обеспечение реализации плана

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Прохождение педагогами МБОУ СОШ №12 курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками)	Заместитель директора по УР
2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УР
3	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
4	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог
5	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	Заместитель директора по УР, рук. ШМО
6	В течение года	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ	Заместитель директора по УР, рук. ШМО