

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа «город Дербент»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. Н.Ш. Казиахмедова»
городского округа «город Дербент»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР
по начальным классам

 А.А.Джабраилова

Протокол заседания
педагогического совета №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №12
 З.М. Алиева

Приказ №11
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Дагестанская литература»
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

2023г.

Содержание учебного предмета «Дагестанская литература» 1-4 классы

В круг чтения для детей входят произведения, представляющие все области литературного чтения: дагестанский фольклор, детская классическая и современная литература. Разделы строятся на произведениях детской литературы поэтов и писателей Дагестана, соответствующих возрастным особенностям и интересам младших школьников.

Устное народное творчество. Произведения устного народного творчества: сказки народов Дагестана, пословицы и поговорки, загадки. Отражение в них лучших человеческих качеств: любви к матери и родному краю, доброты, честности, трудолюбия, уважения к старшим и сверстникам.

Мой Дагестан. Произведения Р. Гамзатова, А. Гафурова, Ф. Алиевой, А. Аджиева, М. Магомедова, Ш. Казиева, С. Увайсова, Р. Рашидова, Н. Юсупова, А. Меджидова, И. Гусейнова, Ю. Хаппалаева и др. о Дагестане, о его природе и ее охране, о родном селе, культуре и традициях народов Дагестана.

Наши мамы, папы, дедушки и бабушки. Произведения Г. Цадасы, Т. Хрюгского, Р. Гамзатова, А. Меджидова, И. Гусейнова, М. Гаирбекова, М.-С. Яхьяева, С. Увайсова и др. о дружбе в семье, о доме, о родителях, о членах семьи, их работе, о взаимоотношениях детей с родителями, с бабушкой и бабушкой, с братьями и сестрами. Воспитание уважительного отношения к старшим.

Что такое хорошо и что такое плохо. Произведения Э. Капиева, А. Абубакара, Х. Авшалумова, Ф. Алиевой, Н. Юсупова, М. Шамхалова, А. Раджабова, Р. Рашидова, А. Аджиева, С. Увайсова и др. о взаимоотношениях людей, о смелых людях и их делах. Воспитание нравственных качеств: чести, совести, благородства, формирование представлений о добре и зле.

Наши герои. Произведения О. Батырая, Э. Капиева, Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, А. Абубакара, Р. Рашидова, Н. Юсупова, А. Абдулманаповой и др. о героях прошлого и настоящего. Воспитание чести, смелости, храбрости, человечности.

В мире животных. Произведения Н. Юсупова, М. Шамхалова, А. Меджидова и др. о животных, о заботливом отношении к животным и птицам. Воспитание любви к животным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Дагестанская литература»

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину (большую и малую), ее историю, народ, за становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества взрослых с подрастающим поколением в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение различных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успех/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, и т.д., и ее интерпретации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей ее достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1-4 классы:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности представлений о Родине (большой и малой) и ее людях, окружающем мире, культуре; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; использование разных видов чтения (изучающее, смысловое, выборочное, поисковое);

- 4) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, писать отзыв на прочитанное произведение, овладение на практическом уровне некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев);
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

**Тематическое планирование учебного предмета «Дагестанская литература»
1-4 классы**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1.	Устное народное творчество	5	http://skazbook.ru/dagestanskije-skazki
2.	Мой Дагестан	6	http://www.lib05.ru/?ysclid=lrvsjmnfmb780961143
3.	Наши мамы, папы, дедушки и бабушки	6	http://www.lib05.ru/?ysclid=lrvsjmnfmb780961143
4.	Что такое хорошо и что такое плохо	6	http://www.lib05.ru/?ysclid=lrvsjmnfmb780961143
5.	Наши герои	6	http://www.lib05.ru/?ysclid=lrvsjmnfmb780961143
6.	В мире животных	5	http://www.lib05.ru/?ysclid=lrvsjmnfmb780961143
Общее количество часов по		34	