

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа «город Дербент»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 12" имени Н.Ш. Казиахмедова  
Городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного  
методического объединения  
учителей 2-х классов  
 Н.Р. Мехтиева

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УР  
по начальным классам

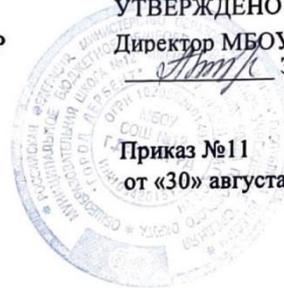
 А.А. Джабраилова

Протокол заседания  
педагогического совета №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №12  
 З.М. Алиева

Приказ №11  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Сердце в ладонях»  
Социальное направление  
Уровень – начальное общее образование  
на 2023-2024 учебный год

## Содержание курса внеурочной деятельности «Сердце в ладонях» 1-4 классы

### **Введение**

Знакомство с планом работы по образовательной программе. Выбор актива детского самоуправления ДОМ (Детская организация малышей) и введение должностей на период реализации первого проекта.

**Практическая работа.** Диагностика обучающихся в начале года: определить уровень воспитанности первоклассников, отношение учащихся (домовят) к сверстникам, родителям, другим взрослым людям, к объектам живой природы и предметам мира. Выбор атрибутики: название объединения, девиз, речевка, песня.

### **Блок «Я в мире людей»**

#### **Проекты «Давайте познакомимся!», «Мои друзья».**

Знакомство со школой (создать условия для безболезненной адаптации детей к школе) и освоению роли ученика. Знакомство со школой, школьным двором, пришкольным участком. Знакомство детей друг с другом. Самопрезентация учащихся «Чему я могу научить своих друзей». Беседа «Правила поведения в обществе». Внеклассное мероприятие «Доброта приносит счастье людям». Формирование этических норм поведения в обществе и в общении друг с другом.

**Практическая работа:** Проведение игр «Знакомство» и «Интервью»; изготовление альбомов (индивидуально) (рисунки + весёлые истории). Игры-упражнения («Подбери ласковое имя для друга» и т. д.); составление рассказов о своем имени.

Ориентирование детей в школе и пришкольном дворе, изучение правил перехода улицы, изучение дороги от школы до дома. Игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры». Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест и вывешивание макета в фойе начальной школы.

### **Блок «Наследие»**

#### **Проекты «Мое генеалогическое древо», «Моя семья», «Секреты бабушкиного сундука»**

Ознакомление детей со значением своего имени (человек должен дорожить своим именем, поступками, делами). Формирование представления о собственном «Я»; ознакомление с понятием «семья» (это остров любви, терпения, послушания, спасения), учить устанавливать простейшие родственные связи между людьми. Родословная в трех поколениях. Знакомство с семьей ученика. Произведения о семье. Стихи, пословицы и поговорки о семье. Презентация «Моя семья». Праздник с участием детей и родителей

«День семьи».

**Практическая работа:** заполнение анкеты «Условные обозначения», составление родового дерева (родословного цветка), коллективного альбома «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей). Выставка семейных реликвий «Секреты бабушкиного сундука», выставка «Семейное хобби». Вернисаж «Моя семья». Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома».

### **Блок «Мир вокруг нас».**

#### **Проект «Птичья столовая»**

Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. Мероприятие

«Ели и опушки снег запорошил, сделал я кормушки, хлеба накрошил»

**Практическая работа:** заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; наблюдение за посетителями

кормушек. Изготовление листовок «Помогите птицам зимой!», буклета о своей работе «Мы помощники птиц зимой».

**Блок «Ты и твоё здоровье».**

**Проект «Хочешь быть здоровым – будь им» (долгосрочный)**

Понятие о физическом воспитании. Влияние физического воспитания на организм. Значение утренней зарядки; гигиенические требования к её выполнению.

**Мини-проект**

**«Распорядок дня»:** представить распорядок дня в виде творчески оформленной самостоятельной работы с иллюстрациями на бумаге. Цели проекта: проанализировать свой день, распределить все важные и обязательные дела по времени, найти баланс времени между работой и отдыхом. Формировать у учащихся позитивное отношение к соблюдению режима дня, наглядно продемонстрировав его большое оздоровительное и воспитательное значение и другие немаловажные преимущества (экономия времени, возможность больше успеть и при этом меньше устать и др.); привить стремление следовать определенному режиму дня.

Составление Дневника здоровья (как следить за своим режимом дня и т.д.).

Как настроение? (Настроение в школе). Я пришел из школы. Я – ученик. Как сделать сон полезным. Сущность и приемы закаливания организма, его роль в борьбе с простудой и в укреплении здоровья человека. Закаливание холодом. Водные процедуры – необходимый элемент закаливания.

**Практическая работа:** изучение упражнений для утренней зарядки. Разучивание оздоровительных минуток («Сотвори солнце в себе», «Упражнения животных»).

Знакомство с приемами закаливания организма. Пять правил правильного закаливания. Как закаляться. Обтирание и обливание.

Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики. Ведение «Дневника здоровья». День здоровья на природе с проведением подвижных игр на воздухе.

Выполнение рисунка или плаката «Мы дружим с физкультурой и спортом».

**Блок «Мир вокруг нас»**

**Проект «Зеленый друг»**

Знакомство с комнатными растениями. Значение комнатных растений для человека. Комнатные растения в помещении и их влияние на самочувствие людей. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования.

Правила ухода за комнатными растениями. Знакомство со способами размножения комнатных растений. Посадка и уход за комнатными растениями. Озеленение класса. Сбор информации о своем растении из книг. Подготовка и защита сообщений. Ведение наблюдения за растением, регулярный за ним уход. Экологическая почта. Разработка Письма зеленому другу. Викторина «Знаете ли вы комнатные растения?».

**Практическая работа:** выращивание комнатных растений для озеленения классных комнат. Рисование портрета своего растения. Сочинение о своем растении стихотворения, рассказ и т.д. рисование запрещающих знаков в защиту своего друга-растения. Фотоконкурс «Комнатное растение у меня дома». Коллективное создание альбома «Комнатные растения».

**Итоговое занятие.** Подведение итогов за год. Сочинение «Мои открытия в проекте». Задание на лето.

**Формы проведения занятий:**

- конкурсы;
- выставки;
- экскурсии;

- мастер-классы;
- практические работы;
- благотворительные акции;
- трудовые дела;
- общественно-полезные практики.

**Взаимосвязь с программой воспитания.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный час» разработана с учетом программы воспитания МБОУ «СОШ№12». Это позволяет на реализацию стратегии развития воспитания подрастающего поколения. Это проявляется:

- в выделении цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для учащихся, обеспечивающих их вовлеченности в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сердце в ладонях»**

#### **1-4 классы**

Изучение курса «Сердце в ладонях» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **Личностные результаты**

В результате изучения курса «Сердце в ладонях» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- в процессе освоения материалов курса ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами являются:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

#### Предметные результаты

*Предметными результатами* освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- Формировать у школьников знания о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, связях между ними, согласно содержанию своей работы;
- Формировать умение получать навыки работы с источниками информации.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Сердце в ладонях»

1-4 классы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1.	Введение	4	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a> <a href="http://www.cs-network.ru/projects/">http://www.cs-network.ru/projects/</a> <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
2.	Блок «Я в мире людей»	24	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a> <a href="http://www.cs-network.ru/projects/">http://www.cs-network.ru/projects/</a> <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
3.	Блок «Наследие»	35	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a> <a href="http://www.cs-network.ru/projects/">http://www.cs-network.ru/projects/</a> <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
4.	Блок «Мир вокруг нас»	24	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a> <a href="http://www.cs-network.ru/projects/">http://www.cs-network.ru/projects/</a> <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
5.	Блок «Ты и твое здоровье»	24	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a> <a href="http://www.cs-network.ru/projects/">http://www.cs-network.ru/projects/</a> <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
6.	Блок «Мир вокруг нас»	24	<a href="http://www.fsu-expert.ru/node/2696">http://www.fsu-expert.ru/node/2696</a> <a href="http://www.cs-network.ru/projects/">http://www.cs-network.ru/projects/</a> <a href="http://www.planetashkol.ru/">http://www.planetashkol.ru/</a>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>135</b>	